

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств города Дивногорска»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ДИИ г. Дивногорска»
Г.В. Павленко

**Отчет о результатах самообследования
по показателям деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская Школа Искусств города Дивногорска»
за 2024 год**

Оглавление

Введение	3
I. Анализ результатов деятельности МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска».....	5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2. Система управления школой	8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся, качество подготовки и востребованность выпускников.....	10
4. Основные направления методической деятельности	15
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	30
6. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	49
7. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса..	51
8. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	54
9. Конкурсная и концертно-просветительская деятельность	56
10. Общие выводы.	72
II. Результаты показателей деятельности МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска», подлежащих самообследованию за 2024 год	78

Введение

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности учреждения, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям.

Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» (далее – школа) на основе установленных показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей дополнительного образования. Показатели деятельности служат основой для оценки эффективности деятельности и управления школой. Самообследование проводится школой самостоятельно.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования на основе анализа показателей деятельности школы за 2024 год (далее – отчет).

Задача самообследования – провести анализ результатов дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в школе, и основных направлений ее деятельности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга, статистической отчетности, содержании внешних оценок.

Самообследование проводится ежегодно на основании:

- Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785;
- локального акта школы от 25.12.2017 г. «Положение о порядке проведения самообследования в МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» (приказ № 134.1-о от 25.12.2017 г.)
- приказа школы «О проведении самообследования» № 08.1-о от 03.02.2025.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом школы;
- предоставление отчета для ознакомления Учредителю – отдел культуры Администрации города Дивногорска;
- размещение его на сайте в рекомендованные сроки до 20 апреля текущего года.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определялся школой самостоятельно. В состав комиссии в 2025 году вошли: директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по хозяйственной части, методист, педагог-организатор, преподаватели методических объединений школы, делопроизводитель. Комиссия изучила материалы для проведения самообследования, проверила фактическое состояние образовательной деятельности, методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы.

Для составления данного отчета анализировались следующие документы:

- устав школы;
- программа развития школы на 2024-2030 год;
- годовой план работы;
- годовой календарный график;
- учебные планы;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- протоколы педагогических советов;
- протоколы заседаний методической коллегии и методических объединений;
- аттестация преподавателей;
- планы методической работы и повышения квалификации;
- годовые отчеты учреждения;
- штатное расписание;
- нормативно-правовые документы и другие рабочие документы, регламентирующие различные направления деятельности школы.

Проведен анализ результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также результатов конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

В процессе самообследования проведен анализ образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки учащихся, качества подготовки и востребованности выпускников, качества

кадрового, методического и библиотечно-информационного обеспечения. Проведена оценка материально-технического обеспечения, функционирования в школе внутренней системы оценки качества образования, конкурсной и концертно-просветительской деятельности.

Проведен анализ показателей результатов деятельности школы, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

I. Анализ результатов деятельности МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская Школа Искусств города Дивногорска» создана в соответствии с постановлением администрации города Дивногорска от 29.12.1995 года № 943-п «О регистрации учреждения Детская Школа Искусств города Дивногорска».

Учредитель: муниципальное образование город Дивногорск, Красноярского края в лице отдела культуры, подведомственного администрации города Дивногорска.

Юридический адрес: 663090, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Театральная, д. 30, ул. Комсомольская, д. 6 помещения 2,5,6,31,32.

В учреждении имеются в наличии документы, обеспечивающие правовое положение:

Устав (утвержден приказом отдела культуры администрации города Дивногорска, от 01.12.2015 г. № 69-о «О переименовании и утверждении новой редакции Устава учреждения дополнительного образования»);

Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице и об изменениях, вносимых в учредительные документы юридические лица: серия № 24 № 01486118 от 26.11.2002 г., серия № 24 № 001486482 от 01.06.2004 г., серия № 24 № 005269228 от 12.03.2009 г., серия № 24 № 005360957 от 09.04.2010 г., серия № 24 № 005591276 от 22.04.2010 г., серия № 24 № 005624250 от 03.12.2010 г., серия № 24 № 005624251 от 03.12.2010 г., серия № 24 № 005734634 от 16.06.2011 г., серия № 24 № 005734635 от 16.06.2011 г., серия № 24 № 006012051 от 23.12.2011 г., серия № 24 № 006064079 от 07.11.2012 г., серия № 24 № 006212937 от 02.04.2013 г., за основным регистрационным № 1022401254105. Лист записи ЕГРЮЛ от 08.12.2015 г., серия № 24 № 006322097 г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 24 № 00632209 от 05.01.1995 г.

Договор между отделом культуры администрации города Дивногорска муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская Школа Искусств города Дивногорска» от 26.03.2009 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № 8596-л, от 09 февраля 2016 года серия 24Л01 № 0001772, выданная Министерством образования и науки Красноярского края.

На основании лицензии установлен государственный статус учреждения:

- тип учреждения: учреждение дополнительного образования;
- вид учреждения: детская школа искусств;
- подвид образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Предмет деятельности школы: реализация права на образование, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Цель образовательной деятельности школы:

– выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в сфере выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в сфере искусств.

Задачи деятельности школы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Основные виды деятельности школы: реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ.

Документы учреждения, подтверждающие право пользования недвижимым имуществом:

– право оперативного управления зданием общей площадью 591 кв.м., расположенного по адресу: Россия, 663090, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Театральная, д. 30.

Свидетельство о государственном реестре права от 30.03.2016 года, кадастровый номер 24:46:0105007:59.

Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.09.2009 г., запись регистрации №24-24-07/013/2009-258.

– право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком общей площадью 3051 кв.м;

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 3051 кв. м. от 30 марта 2016 г., кадастровый номер: 24:46:0105007:18.

Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 04.02.2011, запись регистрации № 24-24-07/004/2011-109.

Школа является юридическим лицом, некоммерческой организацией, бюджетным образовательным учреждением, имеет самостоятельный баланс, лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Права юридического лица у школы возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке. Школа имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки. Школа от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права и обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города Дивногорска.

Основным нормативно-правовым документом является Устав, в соответствии с которым школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования и внутренние локальные акты школы:

– регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;

- регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательной деятельности в осуществлении внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы преподавателей и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование школы по вопросам укрепления материально-технического обеспечения, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные услуги школы.

Выводы: в результате самообследования комиссией было установлено, что нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу школы.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательной деятельности.

Локальные акты обеспечивают стабильность функционирования деятельности школы. Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

2. Система управления школой

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с федеральными законами, муниципальными правовыми актами администрации города Дивногорска, локальными нормативными актами и Уставом школы. Как и вся система образования в РФ, управление школой строится на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения.

Директор школы назначается Учредителем.

В соответствии с Уставом школы, действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации, школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Административное управление осуществляют директор и заместители директора по учебной работе и хозяйственной части. Обеспечение методической

деятельности в учреждении осуществляет методист, организацию концертно-просветительской деятельности осуществляет педагог-организатор.

Основные формы координации деятельности управления административные планерки – проводятся еженедельно директором для подведения итогов работы за неделю и планирование проведения работ на предстоящий период.

Коллегиальными органами управления школой являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методическая коллегия;
- Методические объединения;
- Совет родителей;
- Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления регулируется локальными нормативными актами школы.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития и утвержденному годовому плану работы.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора, специалистами.

Выводы: В результате самообследования комиссией было установлено, что управление школой строится на принципах открытости и гласности. Структура управления школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательной деятельностью.

Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. Деятельность школы осуществляется в соответствии с Программой развития, разработанной по основным направлениям работы для создания условий перспективного развития учреждения.

Годовой план работы школы является результатом, продуманного всеми структурами школы, планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации. План работы деятельности школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом, имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования и воспитания обучающихся.

Сложившаяся в школе, система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой и даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательной деятельности.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, качество подготовки и востребованность выпускников

Основная цель школы реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкальных искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств. Создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учётом социально-экономических потребностей, запросов личности и государства.

В данный период в школе идет модернизация, путем создания условий для формирования и развития профессиональных качеств обучающихся, а также их духовно-нравственной и художественной культуры в области искусств. Идет повышение качества образования за счёт реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкальных искусств «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор». При обучении применяются инновационные методики и технологии, идет развитие профессионального роста педагогического коллектива за счет повышения квалификации и уровня образования преподавателей, а также создание условий преемственности. Применяется участие школы в творческих проектах, конкурсах разного уровня.

Школа реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкальных искусств:

- «Фортепиано» – 8 (9) лет;
- «Струнные инструменты» – 8 (9) лет;
- «Народные инструменты» – 5 (6) и 8 (9) лет;
- «Духовые и ударные инструменты» – 5 (6) и 8 (9) лет;
- «Хоровое пение» – 8 (9) лет;
- «Музыкальный фольклор» – 8 (9) лет.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Подготовка детей к обучению в Детской Школе Искусств» – срок обучения 1 год:

Основы музыкального исполнительства: фортепиано, скрипка, виолончель, гитара, домра, баян, аккордеон, флейта, саксофон, кларнет, сольное пение (эстрадный вокал), хоровое пение;

Основы музыкального исполнительства: Фольклорный ансамбль;

Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографических искусств.

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкальных искусств – срок обучения 4 года:

Основы музыкального исполнительства: фортепиано, скрипка, виолончель, гитара, домра, баян, аккордеон, флейта, саксофон, кларнет, сольное пение (эстрадный вокал), хоровое пение.

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкальных искусств – срок обучения 5,7 лет:

Основы музыкального исполнительства: сольное пение (эстрадный вокал);

Основы музыкального исполнительства: Фольклорный ансамбль.

Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографических искусств: срок обучения 7 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства: народные ремесла – срок обучения 5 лет.

В школе разработана и утверждена адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области музыкальных искусств «Основы музыкального исполнительства» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с соматическими заболеваниями, некоторыми отклонениями и задержкой умственного развития) со сроком обучения 4 года. Программа предназначена для обучения детей с ОВЗ, в случае их обращения, для предоставления им образовательной услуги.

В школе выработаны основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем учебным предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Комиссией по самообследованию был проведен годовой анализ за отчетный период на основании текущей, промежуточной и итоговой аттестации по качеству подготовки обучающихся. С целью анализа рассмотрены результаты образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в школе, учебно-тематические планы с указанием сроков прохождения изученного материала, журналы, личные дела учащихся, ведомости и протоколы промежуточной аттестации, аналитические отчеты по видам искусств.

В результате анализа документации за данный период, выявлено следующее: пройденный за текущий период учебный материал, предусмотренный дополнительными общеобразовательными программами, изучен в полном объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

Творческие способности обучающихся развиваются в соответствии с предъявляемыми федеральными государственными требованиями и рекомендациями по организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

Для обучения формируются и применяются годовой календарный график, графики образовательного процесса, учебные планы, рабочие программы к учебным предметам, разработанные школой самостоятельно, используется индивидуальный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

Результаты анализа учебных достижений за 2024 год свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают дополнительные общеобразовательные программы на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- сохраняется положительная динамика уровня обучения в целом по школе;
- наблюдается позитивная динамика и рост достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

За прошедший год уровень подготовки всех обучающихся в школе, занимающихся на «хорошо и «отлично», составил 90,6 % что говорит о его стабильности за последние четыре года (средний показатель 90%):

2021	2022	2023	2024
85 %	92 %	96 %	90,6

Контингент обучающихся школы на 1 января 2024 года составил 300 человек, из них: 282 человек – контингент учащихся учреждения, обучающихся за счет средств бюджетного финансирования, 18 человек – контингент учащихся учреждения, обучающихся на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг.

Контингент учащихся школы за последние годы стабилен и составляет в среднем 284 учащихся в рамках муниципального задания.

Развитие контингента: бюджет/ внебюджет	2022	2023	2024
	285/31	285/18	282/18

Ежегодно постепенно увеличивается количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкальных искусств:

2021	2022	2023	2024
164	174	176	177

Количество обучающихся на 1 сентября 2024 года по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкальных искусств: составило 177 человек (62,7% от общего числа нормативного числа контингента 282 человек), что на 1% больше по сравнению с прошлым годом.

Мониторинг сохранности контингента в школе показал, что контингент в основном стабилен в рамках муниципального задания на начало года. Движение детей происходит в течение учебного года по объективным причинам по заявлению родителей (законных представителей). Отчисление учащихся в течение 2024 года составило 26 человек/ 8,6% от 300 человек, общего числа контингента. Причины понижения контингента: демографическая – снижение количества детей в возрасте 6-7 лет на территории ГО г. Дивногорска (приемная кампания), смена места жительства, по состоянию здоровья, переход с одной дополнительной образовательной программы на другую в связи со сложностью освоения, другие семейные обстоятельства и т.д.

В связи с этим, ведется активная работа преподавателей по сохранению контингента школы. Ежегодно целенаправленно и систематически используются разные формы работы в этом направлении, а именно проектная, направленная на приемную кампанию и культурно-просветительская деятельность на муниципальном уровне, направленная на популяризацию музыкального искусства и укрепление имиджа школы в течение года.

Выводы: комиссия проанализировала и установила, что организация образовательной деятельности полностью соответствует программным требованиям и требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкальных искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке. Дополнительные общеобразовательные программы полностью оснащены учебными планами. Направленность, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и учебные методические комплекты к ним, соответствуют учебным планам школы. Структура и содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкальных искусств соответствуют федеральным государственным требованиям (далее – ФГТ). Структура и содержание дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального, хореографического, декоративно-прикладного искусства разработаны с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации. За отчетный период в школе сохранился спектр дополнительных

общеобразовательных программ, проведена работа над их обновлением и корректировкой. Дополнительные общеобразовательные программы по всем учебным предметам составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Выбор дополнительных общеобразовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам школы.

В 2024 году отмечается небольшое увеличение доли детей обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкальных искусств.

В школе функционируют программы по подготовке детей к обучению в детской школе искусств. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для дошкольников позволяет привлечь детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте. Приобрести знания и навыки для подготовки к получению дополнительного образования в области искусств, а также провести работу по выявлению одаренных детей.

Качественные показатели реализации дополнительных образовательных программ в 2024 году стабильны. Анализ уровня подготовки обучающихся, проведенный за текущий период говорит о правильном профессиональном подходе к образовательной деятельности в школе.

Для определения качества подготовки выпускника при самообследовании анализировались результаты итоговой аттестации, соответствие, имеющейся организационно-планирующей и нормативно-правовой документации по итоговой аттестации, дополнительных общеобразовательных программ, учебных методических комплектов и т.д.

В ходе анализа установлено, что для проведения итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в 2024 году были разработаны требования к уровню подготовки выпускника, программы итоговой аттестации, разработаны фонды оценочных средств по каждому учебному предмету. Разработаны критерии и система оценок для проведения итоговой аттестации. Представлены задания итоговой аттестации по специальности, по учебным предметам в области историко-теоретической подготовки, программы для выпускных экзаменов по специализациям, представлены критерии оценки в фондах оценочных средств.

Разработаны программы и фонды оценочных средств итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкальных искусств с учетом ФГТ и локальными актами школы по организации и проведению итоговой аттестации выпускников.

Промежуточная и итоговая аттестация выпускников осуществляется школой в установленные сроки в соответствии с локальными актами школы и фондами

оценочных средств. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения в полном объёме дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкальных искусств. Итоговая аттестация проводится в форме сдачи экзаменов в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается в соответствии с локальными актами школы. Перечень экзаменов итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкальных искусств соответствует с ФГТ.

Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство об окончании школы установленного образца. Основанием выдачи свидетельства является решение экзаменационной комиссии и оформляется приказом директора. Данные свидетельств об окончании школы установленного образца по дополнительным предпрофессиональным программам с 2022 года вносятся в систему ФИСФРДО.

В результате анализа итоговой аттестации выяснено, что 32 выпускника в 2024 году по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств успешно прошли итоговую аттестацию (65,6% на «отлично» и «хорошо») и получили в свидетельства об окончании школы. Из них 13 выпускников по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкальных искусств в соответствии с ФГТ прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства об окончании школы, установленного образца.

Основной показатель востребованности выпускников образовательных учреждений дополнительного образования детей поступление учащихся в соответствующие средние и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства. В 2024 году два выпускника по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкальных искусств, в первый год после окончания школы не было. Два выпускника 2023 года поступили в Красноярский колледж искусств им. П.И. Иванова-Радкевича (хоровое пение) и в Московский институт культуры (актерское мастерство).

Выводы: В ходе проведенного анализа выявлено, что уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и сами результаты итоговой аттестации за текущий период позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников в МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» за 2024 год. Необходимо продолжать планомерную работу по профориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) находя новые формы и методы.

4. Основные направления методической деятельности

Основной целью методической работы в школе является обеспечение и сопровождение образовательной деятельности посредством изучения и внедрения новых образовательных технологий, методов и форм обучения и воспитания.

В связи с этим обеспечение методической деятельности строится из следующих задач:

- организация повышения уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства преподавателей;
- управление образовательной деятельностью (обеспечение оптимального функционирования и развития);
- анализ состояния образовательной деятельности школы;
- обеспечение высокого качества образования путем внедрения новых дополнительных общеобразовательных программ, технологий на основе современных педагогических приемов и методов;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- формирование методической базы данных по основным направлениям образования: нормативная документация, программы, методическая литература, технологии и т.д.

Методическая работа в школе включает в себя следующие направления:

- овладение теоретическими, методологическими достижениями педагогики и психологии, эффективными методиками;
- ознакомление с нормативными документами в области дополнительного образования;
- подготовка и проведение разнообразных форм методической работы, направленных на совершенствование образовательной деятельности и оказание практической помощи преподавателям;
- участие в процедуре аттестации педагогических работников;
- помощь в подготовке к аттестации преподавателей, консультационная помощь;
- разработка методической продукции;
- организация совместной конкурсной и методической работы с учреждениями и профессиональными образовательными организациями Красноярского края.

Наиболее распространёнными формами методической работы являются:

- проведение открытых уроков;
- подготовка учащихся к конкурсам, сольным концертам, выставкам;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ по учебным предметам, заданий и дидактических материалов для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, методических мероприятий, методических сообщений, мероприятий познавательного характера в интерактивной форме и другие;
- участие в конкурсах методических работ, конкурсах профессионального мастерства;
- публикация авторских методических материалов (обобщение педагогического опыта работы и инновационные разработки);

Традиционно в практике используется проведение в каникулярное время методической недели, разработка и работа над единой методической темой по специализациям в течение года и другие.

В период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. состоялись следующие методические мероприятия:

№	Название мероприятия	отделение	дата	ответственные
1.	Заседания: Методические объединения: Тема: Обсуждение плана методической работы школы и преподавателей на 2024 год. Утверждение сроков проведения промежуточной и итоговой аттестаций и других методических мероприятий. Ознакомление с нормативными документами по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкальных искусств и по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств. Методическая коллегия: Тема: Аттестация преподавателей в 2024 г. Рекомендации аттестуемым преподавателям, помощь в подготовке и оформлении документации для аттестации (заседание методической коллегии). Методические объединения Тема: Анализ образовательной деятельности и уровня подготовки обучающихся по	Фортепиано Духовые и ударные инструменты Народные инструменты Хоровое пение Струнные инструменты Теоретическое Хореографическое Фольклорное и декоративно-прикладное Вокальное	27-28.08. 2024 29.08.2023 18-20.03.2024 29-30.10.2024 23-26.12.2024	ответственный: методист Марусяк И.В. участники: зав. отделениями, преподаватели методических объединений

дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в учреждении: - анализ общего уровня освоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем учебным предметам программного обеспечения; - анализ уровня образования учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации; - анализ сохранности контингента обучающихся; - анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня; - разработка и подготовка материалов для проведения методических недель; - промежуточный анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Преставление календарного графика и графиков образовательного процесса,, учебных планов, рабочих программ по всем специализациям на 2024-2025 учебный год. Методическая коллегия: Тема: Внутренняя оценка качества образования (самообследование) Методические объединения по вопросам: - планирование методической работы и прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год; - повышение мотивации к самообразованию педагогического коллектива; - итоговый анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности за текущий год;- проблемы, возникающие при обучении по дополнительным предпрофессиональным в области музыкальных искусств и дополнительным		01.02.2024 27.05-30.05.2024	
--	--	---	--

	общеразвивающим программам в области искусств и их решение; - заполнение нормативной документации при промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальных учебных планах, портфолио и личных дел обучающихся и другой документации; - создание условий для развития профессиональной и ИКТ компетенции педагогического коллектива для организации качественного музыкального образования; - координация проектной и социокультурной деятельности преподавателей; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства преподавателей; - создание условий для работы с одарёнными детьми			
2.	Мастер – класс «Рождественская звезда» народные игры, христославы, калядки рождественские» место проведения – многофункциональная мультимедийная студия «Открытый взгляд» г. Дивногорск	музыкальный фольклор и ДПИ	09.01.2024	Румянцева С. В. Черкасова И.В..
3.	Открытый урок по дополнительной общеразвивающей программе в области хореографических искусств по учебному предмету «Народно-сценический танец» «Упражнения у станка и исполнение танцевальных композиций на середине зала на основе русского танца» с учащимися 5 класса	хореография	06.02.2024	Иванова Е.А. Гордеева Е.Б.
4.	Разработка сценария для проведения проекта «Вечер старинной музыки» в рамках промежуточной аттестации учебного предмета «Специальность и чтение с листа» дополнительной предпрофессиональной программы в области	фортепиано	14.03.2024	Девятаева А.С.

	музыкальных искусств «Фортепиано»			
	Методическая неделя (март):			
5.	Презентация учебно-справочного материала «Справочник терминологии струнно-смычковых инструментов» к учебному предмету «Специальность» по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	струнные инструменты	19.03.2024	Крикунова О.И. Данилко Л.Б.
6.	Презентация учебно-справочного материала «Справочник терминологии духовых инструментов» к учебному предмету «Специальность» по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	духовые и ударные инструменты	20.03.2024	Старцева А.А. Чернявский А.А.
7.	Методическое сообщение на тему «Влияние игры на духовых инструментах (кларнете) на организм человека»	духовые и ударные инструменты	20.03.2024	Чернявский А.А.
8.	Представление методических и дидактических материалов к итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкальных искусств к учебным предметам сольфеджио и музыкальная литература	теория и история музыки	21.03.2024	Мешкова Е.Ю. Шиховцов А.А.
9.	Представление методических и дидактических материалов к итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкальных искусств к учебным предметам сольфеджио и музыкальная литература.	теория и история музыки	21.03.2024	Лебедева Е.Э. Абалакова М.Е.
10.	Представление методических и дидактических материалов к проведению общешкольного конкурса юных теоретиков	теория и история музыки	21.03.2024	Лебедева Е.Э., Абалакова М.Е. Мешкова Е.Ю.

	«Умники и умницы»			
11.	Рапорт концерт обучающихся хорового пения	хоровое пение	20.04.2024	Кайль Н.К.
12.	Цикл культурно-просветительских мероприятий концерт-лекция «Душа хотела стать звездой», посвященных 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева	теория и история музыки	19-26.04.2024	Лебедева Е.Э Абалавкова М.Е.
13.	Мастер – класс по росписи великоденской писанки, место проведения – многофункциональная мультимедийная студия «Открытый взгляд» г. Дивногорск	ДПИ	04.2024	Румянцева С.В.
14.	Пасхальные встречи «В кругу друзей» народные игры пасхальные, песнопения, рассказ о традициях праздника, мастер – класс творческий, место проведения – многофункциональная мультимедийная студия «Открытый взгляд» г. Дивногорск.	музыкальный фольклор и ДПИ	05.2024	Черкасова И.В. Румянцева С. В. Ловцов Д.С.
15.	Открытый урок по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства «Подготовка детей к обучению в ДШИ»	теория и история музыки хоровое пение	24.05.2024	Шиховцов А.А. Кайль Н.К.
16.	Рапорт концерт учащихся хореографического отделения	хореография	26.05.2024	преподаватели и концертмейстеры хореографии
17.	Разработка требований к техническому прослушиванию на 2024-2025 учебный год для 2-8 класса по ДПП.	фортепиано народные, струнные, духовые инструменты	12-13.09.2024	преподаватели ДШИ
18.	Подбор репертуара для конкурса этюдов для подготовки к общешкольному конкурсу «Юный виртуоз»	фортепиано народные, струнные, духовые инструменты	12-13.09.2024	преподаватели ДШИ
19.	Разработка сценария для проведения проекта «Собираем летний урожай» по импровизации, сочинению, подбору по слуху в рамках реализации дополнительной	фортепиано	12.09.2024	Козырева Е.В.

	предпрофессиональной программы в области музыкальных искусств «Фортепиано»			
20.	«Молодежная Тырла (традиционные народно - бытовые танцы и игры Красноярского края) молодежная аудитория проект совместно с духовно-просветительским центром «Наследие» и студентами СФУ	музыкальный фольклор и ДПИ	09.2024	Черкасова И.В. Румянцева С. В. Ловцов Д.С. Лазарева Е.С.
21.	Мастер – класс «Русские народные инструменты» (Многофункциональная мультимедийная студия «Открытый взгляд» г. Дивногорск, проект совместно с духовно-просветительским центром «Наследие» в клубе «Добрый» для детей с ОВЗ)	музыкальный фольклор	09.2024	Ловцов Д.С. Лазарева Е.С.
22.	Презентация теоретического и учебно-дидактического материала к методическому мероприятию брейн ринг «Занимательная теория пианистов» в рамках технического прослушивания по учебному предмету «Специальность и чтение с листа» дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкальных искусств «Фортепиано».	фортепиано	10.10.2024	Шиховцов А.А Девятаева А.С.
	Методическая неделя (октябрь):			
23.	Методическое мероприятие брейн ринг «Занимательная теория пианистов» в рамках технического прослушивания по учебному предмету «Специальность и чтение с листа» дополнительной предпрофессиональной программы «Фортепиано» в области музыкальных искусств.	фортепиано	28.10.2024	Шиховцов А.А Девятаева А.С. преподаватели фортепиано
24.	Разработка сценария и презентация видео материалов	фортепиано,	28.10-02.11.2024	Шиховцов А.А.

	для проведения полугодовых отчетных концертов по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкальных искусств «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые инструменты», «Народные инструменты».	народных, струнных, духовых инструментов		Козырева Е.В. Девятаева А.С. Старцева А.А. Крикунова О.И. Макатьева А.А. Норкин К.А.
25.	Методическое сообщение «Роль преподавателя на начальном этапе обучения игры на духовых инструментах»	духовые инструменты	29.10.2024	Чернявский А.А.
26.	Методическое сообщение: «Методы и формы воспитательной работы в хореографическом коллективе детской школы искусств»	хореография	29.10.2024	Гордеева Е.Б.
27.	Презентация «Применение игровых пособий на уроках сольфеджио в младших классах детской школы искусств»	теория и история музыки	31.10.2024	Абалакова М.Е.
28.	Мастер – класс «Вечёрошние игры в Сибири» (Многофункциональная мультимедийная студия «Открытый взгляд» г. Дивногорск, проект совместно с духовно-просветительским центром «Наследие» в клубе «Добрый» для детей с ОВЗ)	музыкальный фольклор	10.2024	Ловцов Д.С. Лазарева Е.С.
29.	Культурно-просветительское мероприятие, посвященное 220-летию М.И. Глинки и 225-летию А.С. Пушкина, лекция концерт «Глинка и Пушкин – два гения земли русской» совместный образовательный проект с Красноярским колледжем искусств им. П.И. Иванова-Радкевича и СГИИ им. Д. Хворостовского, направленный на профориентацию учащихся ДШИ	теория и история музыки	29.11.2024	Лебедева Е.Э. Мешкова Е.Ю.
30.	Мастер – класс «Русский народный танец «кадриль»: виды и особенности» (Многофункциональная мультимедийная студия «Открытый взгляд» г. Дивногорск, проект	музыкальный фольклор	11.2024	Черкасова И.В.

	совместно с духовно-просветительским центром «Наследие» в клубе «Добрый» для детей с ОВЗ)			
31.	Рапорт концерт обучающихся и преподавателей по классу скрипки «Волшебные струны»	струнные инструменты	14.12.2024	Крикунова О.И. Нистягина А. В.
32.	Разработка сценария и презентации для проекта «Старый Новый год. Мелодии забытых лет» для обучающихся по учебному предмету фортепиано	фортепиано	17.12.2-24	Плиева М.Г. Девятаева А.С.
33.	Открытый урок по дополнительной общеразвивающей программе в области хореографических искусств по учебному предмету «Классический танец» с учащимися 3 класса. Тема: «Развитие физических данных на уроке классического танца»	хореография	12.2024	Устюжанина А.И. Горелова Т.Л.
34.	Мастер – класс «Традиции русского театра. Вертеп» (Многофункциональная мультимедийная студия «Открытый взгляд» г. Дивногорск, проект совместно с духовно- просветительским центром «Наследие» в клубе «Добрый» для детей с ОВЗ)	ДПИ	12.2024	Румянцева С. В.
35.	Мастер-классы и консультативная помощь кураторов (преподаватели Красноярского колледжа искусств им. П.И. Иванова-Радкевича, Красноярского Государственного Института Искусств им. Д. Хворостовского г. Красноярск, ведущих преподавателей России и т.д.).	все отделения	в течение года	методист заведующие отделениями
36.	Участие преподавателей в семинарах, конференциях, конкурсах методических работ, конкурсах профессионального мастерства и т.д.	все отделения	в течение года	методист
37.	Курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы согласно годовому плану КНУЦ и других учреждений культуры.	все отделения	в течение года	методист

Участие в мастер-классах учащихся и преподавателей в 2024 году:

- в мастер-классах, в рамках курсов повышения квалификации преподавателей в Краевом научно-учебном центре кадров культуры приняли участие учащиеся и преподаватели фортепиано.

- в мастер-классах, в рамках сотрудничества с профессиональными средними и высшими образовательными организациями в сфере культуры и искусства приняли участие учащиеся и преподаватели: фортепиано, скрипка, флейта, саксофон, гитара, музыкальный фольклор, хоровое пение;

- в рамках института кураторства в Краевом научно-учебном центре кадров культуры (фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, кларнет, саксофон, гитара);

- участие в мастер-классах в рамках реализации совместных проектов с духовно-просветительским центром «Наследие» (музыкальный фольклор и декоративно-прикладное искусство);

- участие учащихся в мастер-классах в рамках летней оздоровительной компании для детей Красноярского края (Гренада) (хоровое пение, струнные, духовые инструменты, декоративно-прикладное искусство).

Всего приняли участие на мастер-классах различного уровня 20 преподавателей и 105 учащихся.

Разработка программного обеспечения за текущий период:

- корректировка и обновление дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкальных искусств «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор»;

- корректировка и обновление фондов оценочных средств, в соответствии с ФГТ, по всем учебным предметам по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкальных искусств «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор»;

- обновление дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, реализуемых в школе.

За последние три года количество публикаций работ преподавателей по представлению своего педагогического опыта:

1. В 2022 году в электронный каталог мастеров и художников «Мастера Красноярья» размещены в профиле преподавателя ДПИ Румянцевой С.В: портфолио и художественная роспись.

2. Статья в разделе методическая копилка в Краевом издании сборника научно-методических работ «Непрерывное образование в сфере культуры» Любаневич Л.В. «Развитие творческих навыков у обучающихся младших классов в детской школе искусств (из обобщения собственного педагогического опыта)», 2022 г.

3. Публикация методического сообщения всероссийское издание «Педразвитие» на тему «Моя педагогическая работа» Петухова С.В., 2022 г.

4. Публикация методического сообщения на сайте «Портал педагога» на тему «Внеурочная деятельность ДШИ» Петухова С.В., 2022 г.
5. Публикация сценария «Вечер старинной музыки», всероссийское издание «Портал педагога», Петухова С.В., 2022 г.
6. Публикация статьи в электронном научно-исследовательском журнале СГИИ имени Дмитрия Хворостовского "ARTE" Мешкова Е.Ю., 2022 г.
7. Публикация статьи в сборнике РИНЦ «Искусство глазами молодых» сентябрь 2022 г. Мешкова Е.Ю., 2022 г.
8. Статья «Первое фольклорно – этнографическое отделение в Красноярском крае» на III Международном научно – практическом форуме «Культура евразийского региона» Цыганкова А.В., 2022 г.
9. Статья в разделе методическая копилка в Краевом издании сборника научно-методических работ «Непрерывное образование в сфере культуры» «Опыт применения электронной интерактивной рабочей тетради по учебному предмету сольфеджио для учащихся 1-2 классов ДШИ», Абалакова М.Е., 2023 г.
10. Публикация работ в электронный каталог мастеров и художников «Мастера Красноярья» и участие в выставке в городском художественном музее г. Дивногорск, лауреат в номинации «Ткачество» краевого конкурса «Мастера Красноярья» – Румянцева. С. В., 2024 г.

В 2024 году школа осуществляла взаимодействие с другими учреждениями и образовательными организациями (детскими музыкальными школами и детскими школами искусств, учреждениями дополнительного профессионального образования, учреждениями культуры, средними и высшими профессиональными организациями и т.д.). Взаимодействие осуществляется для решения методических задач, художественно-эстетического образования и воспитания детей и подростков, обеспечения каждому талантливому ребенку равных возможностей в реализации собственной творческой деятельности.

№	Наименование организаций, учреждений	Направления совместной деятельности
1.	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»	- посещение семинаров и повышение квалификации руководителей учреждения; - консультации по вопросам управления учреждением; - курсы повышения квалификации педагогических работников; - участие в конкурсах, фестивалях, выставках, творческих школах; - участие учащихся школы в мастер-классах, в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников; - участие в программе одаренные дети; - участие школы в методических

		мероприятиях; - мониторинги, отчеты, статистика; - консультации по вопросам ведения образовательной деятельности.
2.	Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского	- организация деятельности по организации и проведению совместных образовательных проектов; - участие в конкурсных и фестивальных мероприятиях; - участие в семинарах, мастер-классах, открытых уроках и т.д. преподавателей школы; - курсы повышения квалификации педагогических работников; - оказание консультационной и методической помощи преподавателями института в рамках подготовки к конкурсам, олимпиадам; - профориентационная работа
3.	Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова - Радкевича	- организация деятельности по организации и проведению совместных образовательных проектов; - участие в конкурсных и фестивальных мероприятиях; - участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, открытых уроках и т.д. преподавателей школы; - курсы повышения квалификации педагогических работников; - оказание консультационной и методической помощи преподавателями колледжа в рамках подготовки к конкурсам, олимпиадам; - профориентационная работа
4.	Учреждения культуры МО города Дивногорска (библиотеки, музеи, ДХШ, ГДК «Энергетик» и т.д.)	- участие и проведение культурно-просветительских мероприятий муниципального и краевого уровней.
5.	Образовательные учреждения МО города Дивногорска (ДГЭТ, УОР, СОШ, ДОУ, ДДТ и т.д.)	- организация и проведение культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты); - проект «Майский десант»; - проект Летняя площадка «ТеремОК»;
6.	Организации и предприятия МО города Дивногорска	- организация и проведение культурно-просветительских мероприятий;
7.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Дивногорская школа».	- проект «Детская филармония»
8.	МБУ КЦСОН г. Дивногорска «Комплексный центр социального обслуживания населения города Дивногорска».	- организация и проведение культурно-просветительских мероприятий (концерты)

9.	Духовно-просветительский центр «Наследие»	- реализация совместных проектов.
----	---	-----------------------------------

В 2024 году на краевом и всероссийском уровне преподаватели принимали участие по представлению своего педагогического опыта:

1. Участие в выставке в городском художественном музее г. Дивногорск, лауреат в номинации «Ткачество» краевого конкурса «Мастера Красноярья» – Румянцева. С. В., 2024 г.

2. Исполнение пьесы композитора Шиховцова А.А. для контрабаса «Переговоры с тишиной», г. Саратов в доме работников искусств. 08-12.04.2024.

3. Участие Шиховцова А.А. в качестве одного из организаторов мероприятия и в качестве композитора в концерте «Современная музыка для контрабаса» в музее искусств и литературы г. Барнаула, 20.04.2024 г.

4. Участие Шиховцова А.А. в качестве композитора в проекте Союза композиторов РФ «Дело молодых» с пьесой «Акценты». Исполнение музыкантами Московского ансамбля современной музыки в органном зале г. Красноярска, 24.07.2024 г..

5. Участие Шиховцова А.А. в качестве композитора в проекте «Сибирские наигрыши», г. Томск. Музыка была сочинена специально на заказ для Томской филармонии. 28.08.2024 г.

6. Участие Шиховцова А.А. в качестве композитора во Всероссийском фестивале «Искусство сегодня» в г. Саратов. Написана пьеса «Оттенки замыслов» для виолончели и фортепиано, которая была исполнена в Доме работников искусств. 23.09.2024 г.

7. Участие Шиховцова А.А. в качестве композитора в концерте «Зеркальный лабиринт», Ленинградская область, деревня Лесколово. Была исполнена пьеса с одноименным названием «Зеркальный лабиринт» для флейты и фортепиано, 4.10.2024 г.

8. Шиховцов А.А. стал организатором и участником в качестве композитора на международном фестивале современной музыки «Покровские премьеры» в г. Барнаул. Были исполнены «Оттенки замыслов» для виолончели и фортепиано и «Зеркальный лабиринт» для флейты и фортепиано, 12-13.10.2024 г.

**Таблица достижений преподавателей в конкурсных мероприятиях
за 2024 учебный год МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска»**

№	дата	Название	Уровень	Участники
Краевые и межрегиональные, всероссийские, международные фестивали и конкурсы-фестивали				
1.	22.03. 2024	Международный конкурс по фортепиано «Енисей-KLAVIER»	Международный	Фортепианный дуэт И.А.Рогозина - О.О. Вострецова лауреат 1 степени
2.	2024	Международный конкурс искусств	Международный	Дуэт А.Ю. Макатьева (аккордеон) – П.В. Василинич (домра) лауреат 1

		«Талантом нужно гордиться», г.Астана		степени
3.	2024	Международный конкурс искусств «Народный артист», г.Москва	Международный	Дуэт А.Ю. Макатьева (аккордеон) – П.В. Василинич (домра) лауреат 1 степени
4.	2024	V Международный конкурс исполнителей на народных инструментах среди обучающихся и преподавателей ДШИ, г.Санкт-Петербург	Международный	Дуэт А.Ю. Макатьева – П.В. Василинич лауреат 2 степени
5.	03.2024	I конкурс композиторов Театра Новой музыки г. Саратов	Всероссийский	Шиховцов А.А. - лауреат 3 степени
6.	09.2024	Конкурс казачьей песни «Александровская крепость»	Всероссийский	Семейный дуэт «Дролюшка» руководитель Д. С. Ловцов - лауреаты 2 степени
7.	10.2024	Российская национальная премия «Студент года», региональный этап	Всероссийский	Лазарева Е.С. - лауреат 2 степени
8.	10.2024	Международный конкурс «Орнамент»	Международный	Румянцева С. В. – лауреат 1 степени
9.	12.2024	Премия «Студент года»	Всероссийский	Лазарева. Е. С. – вошла в 10 лучших студентов России
10.	12.2024	Международный фестиваль – конкурс «Морозко»	Международный	Румянцева. С. В – лауреат 1 степени

Выводы: в ходе проведенного комиссией анализа определено, что в 2024 учебном году в школе велась планомерная методическая работа. Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность в школе, оказывают систематическую консультационную помощь преподавателям по планированию образовательной деятельности, повышению педагогического мастерства. А именно, оказание помощи преподавателям в реализации и использовании в работе разных принципов и методических приёмов, в том числе инновационных, а также сопровождение педагогической деятельности информационной, учебно-методической, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.

В школе по плану работы работают методическая коллегия и методические объединения по вопросам организации методического обеспечения образовательной деятельности и повышению профессионального уровня преподавателей.

Проведен анализ планов методической, учебной работы, учебных планов, дополнительных общеобразовательных программ. Определено, что работа по интегрированию по всем учебным предметам проводится ежегодно и

целенаправленно, план методической работы выполняется в полном объеме. В школе расширяется информационная база методических материалов и нормативно-правовой документации, обеспечивающих образовательную деятельность. Планомерно ведется консультативная работа по подготовке преподавателей к аттестации. Организована постоянная работа школьного сайта, создана группа школы в социальных сетях. Регулярно проводится анализ и контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Организована работа с молодыми специалистами (наставничество). Школа осуществляет взаимодействие и укрепляет связи с другими учреждениями и образовательными организациями Красноярского края и России (детскими музыкальными школами и школами искусств, учреждениями дополнительного профессионального образования, учреждениями культуры, средними и высшими профессиональными организациями и т.д.).

В ходе анализа за текущий период наблюдается положительная динамика методической работы преподавателей по различным направлениям. А именно, участие преподавателей в очной и заочной форме на конкурсах профессионального мастерства и методических конкурсов на различном уровне, осуществляется оформление, презентация и публикация собственного педагогического опыта.

Определено, что увеличение преподавателей, предъявляющих свой профессиональный опыт, остается одной из приоритетных задач отчетного периода.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, обращающихся за консультациями для решения различных педагогических проблем при разработке и обновления программного обеспечения, разработки ФОС, разработки учебно-методического комплекта, подготовки к аттестации и т.д. Это говорит о возрастании осознанного отношения к своей профессиональной деятельности в условиях быстро меняющегося социума.

Положительным итогом года следует считать заметное повышение мотивации к профессиональному самообразованию педагогического коллектива.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На момент проведения самообследования образовательная деятельность учреждения обеспечивалась штатом работников в количестве 48 человек (в том числе совместителей – 6):

- *административный персонал* – 3 человека;
- *педагогический состав* – 33 человека (в том числе внешних совместителей – 4);
- *учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал* – 12 человек (в том числе совместителей – 2).

Доля педагогических работников, имеющих профильное профессиональное образование в МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» составляет 100 %.

Всего педагогических работников	33 человека
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	17 человек
Количество преподавателей не имеющих квалификационную категорию	15 человек
Количество преподавателей первой категории	8 человек
Количество преподавателей высшей категории	10 человек
Количество молодых специалистов	6 человек
Количество работников предпенсионного возраста	4 человека
Количество работающих пенсионеров	12 человек
Количество преподавателей со средним профессиональным образованием	24 человека
Количество преподавателей с высшим образованием	9 человек

В школе сложился стабильный коллектив из высокопрофессиональных преподавателей и концертмейстеров. В числе них, есть ветераны школы, работающие в ней более 40-45 лет. В школе работают 10 преподавателей, бывшие выпускники школы, получившие образование в профильных учреждениях среднего и высшего профессионального образования в области культуры и искусств. Есть преподаватели, совмещающие педагогическую деятельность и исполнительскую. В течение последних лет, кадровый состав пополняется молодыми педагогическими силами, в школе ведется целенаправленная систематическая работа по привлечению в школу молодых перспективных талантливых специалистов, в том числе и по целевому обучению молодых кадров.

Преподаватели проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании и аттестацию на квалификационную категорию. Проходят, в соответствии с трудовым законодательством, предварительные при поступлении на работу и ежегодные медицинские осмотры, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка и т.д.

Работники школы, в обязательном порядке, систематически повышают свой профессиональный уровень. За текущий период 2024 года 12 преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации, что составляет 36,5% от общего числа работников педагогического состава, обучение административно-управленческого состава составило 3 человека – 100%.

За пять лет в школе повысили квалификацию 100% преподавателей и административно-управленческого состава.

**Повышение квалификации преподавателей
МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» за 5 лет**

№	ФИО	Название курсов повышения квалификации	Место проведения	Дата
1.	Абалакова Мария Евгеньевна	ПК по дополнительной профессиональной программе «Школа руководителя ДШИ. Образовательные программы: от А до Я» ПК «Проблемно-модульная технология обучения сольфеджио (авторская методика Д. И. Шайхутдиновой)»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно- учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно- учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	15-16.04. 2022 г. 14-18.11. 2022 г.
2.	Гордеева Елена Борисовна	ПК по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация работы концертмейстера в дополнительном образовании детей»	г. Дивногорск ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург	24.01- 14.02. 2021 г.
3.	Гордина Елизавета Николаевна	ПК «Выдающиеся музыканты – педагоги гнесинской школы игры на струнных народных инструментах» в рамках Национального проекта «Культура»	РАМ имени Гнесиных	06-09.09 2021 г.
4.	Горелова Татьяна Львовна	ПК по дополнительной профессиональной программе «Мастерство концертмейстера» ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные методики преподавания музыкально- теоретических дисциплин» ПК «Организация учебного процесса и методика преподавания	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно- учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно- учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-	01.- 08.02. 2019 г. 23-30.11. 2020 г. 07-11.11. 2022 г.

		комплекса учебных дисциплин дополнительной предпрофессиональной программы «Фортепиано»	учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	
5.	Данилко Лариса Борисовна	ПК по дополнительной предпрофессиональной программе «Традиции и новации струнно-смычковой» ПК по дополнительной профессиональной программе «Школа руководителя ДШИ. Образовательные программы: от А до Я» ПК по дополнительной профессиональной программе «Искусство струнно-смычковой педагогики: традиции и современные тенденции» в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» г. Красноярск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск ЦНО повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств»	22-27.03. 2021 г. 15-16.04. 2022 г. 06-12.06. 2024 г.
6.	Девятаева Алена Сергеевна	ПК по дополнительной профессиональной программе «Мастерство концертмейстера» ПК по дополнительной профессиональной программе «Современные методики преподавания по классу фортепиано» ПК по дополнительной профессиональной программе «Здоровый образ жизни и инклюзия в поликультурном	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	01.- 08.02. 2019 г. 18-24.11. 2019 г. 15.02- 15.03. 2022 г.

		взаимодействии образовательной среды» ПК по дополнительной профессиональной программе «Школа руководителя ДШИ. Образовательные программы: от А до Я» ПК « Особенности преподавания ансамблевых работ из опыта практической работы (камерный ансамбль, фортепианный дуэт, концертмейстерский класс)» в рамках Национального проекта «Культура» ПК по дополнительной профессиональной программе «Волонтерство в сфере культуры: организация деятельности, событийное волонтерство, комьюнити-менеджмент, социокультурное проектирование» волонтерской ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств им. Дмитрия Хворостовского» г. Красноярск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	15-16.04. 2022 г. 19-23.11. 2022 г. 13-17.02. 2023 г. 17.20.11. 2024 г.
7.	Кайль Наталья Карловна	ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Работа с детским вокально-хоровым коллективом» ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация учебного процесса и методика преподавания комплекса	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	05-11.11. 2019 г. 06-10.12. 2021 г.

		учебных дисциплин дополнительной предпрофессиональной программы «Фортепиано» ПК по дополнительной профессиональной программе «Школа руководителя ДШИ. Образовательные программы: от А до Я» ПК «Школа руководителя ДШИ. Методическое сопровождение образовательной деятельности» ПП «Педагогическая деятельность теория и методика преподавания музыкальных дисциплин по классу фортепиано» ПК по дополнительной профессиональной программе «Современный хоровой репертуар: вопросы интерпретации и репетиционных методик с учебными творческими коллективами» в рамках Национального проекта «Культура»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск АНОДПО «Гуманитарно-технический университет» г. Ростов-на-Дону ФГБОУ ВО «Академия хорового искусства имени В.С. Попова»	15-16.04. 2022 г. 22-23.09. 2022 г. 23.11.- 29.12. 2022 08-17.05. 2023 г.
9.	Крикунова Оксана Ивановна	ПК по дополнительной предпрофессиональной программе «Традиции и новации струнно-смычковой» ПК по дополнительной профессиональной программе «Школа руководителя ДШИ. Образовательные программы: от А до Я» ПК по дополнительной профессиональной	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» г. Красноярск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГБПОУ «Красноярский	22-27.03. 2021 г. 15-16.04. 2022 г. 28-29.01. 2023 г.

		программе - программе повышения квалификации «Традиции струнно-смычкового образования в Красноярском крае»	колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича»	
10.	Козырева Елена Владимировна	ПК «Современные педагогические технологии в области музыкального искусства» ПК «Современные методы преподавания концертмейстерского искусства» в рамках Национального проекта «Культура» ПК по дополнительной профессиональной программе «Школа руководителя ДШИ. Образовательные программы: от А до Я» ПК «Организация учебного процесса и методика преподавания комплекса учебных дисциплин дополнительной предпрофессиональной программы «Фортепиано»» ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания ансамблевых дисциплин (камерный ансамбль, фортепианный дуэт, концертмейстерский класс)» в рамках Национального проекта «Культура»	КГБПОУ «Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича» г. Красноярск РАМ имени Гнесиных КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» г. Красноярск	09-11.01. 2019 г. 23.25.09. 2020 г. 15-16.04. 2022 г. 07.- 11.11. 2022 г. 16-20.09. 2024 г.

11.	Лебедева Елена Эдуардовна	ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	23-30.11 2020 г.
		ПК по дополнительной профессиональной программе «Школа руководителя ДШИ. Образовательные программы: от А до Я»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	15-16.04. 2022 г.
		ПК «Организация учебного процесса и методика преподавания комплекса учебных дисциплин дополнительной предпрофессиональной программы «Фортепиано»»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	07-11.11 2022 г.
		ПК «Проблемно-модульная технология обучения сольфеджио (авторская методика Д. И. Шайхутдиновой)».	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	02-06.11 2023 г.
12.	Любаневич Людмила Викторовна	ПК по дополнительной профессиональной программе «Современные методики преподавания по классу фортепиано»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	18-24.11. 2019 г.
		ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания ансамблевых дисциплин (камерный ансамбль, фортепианный дуэт, концертмейстерский класс)» в рамках Национального проекта «Культура»	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» г. Красноярск	16-20.09. 2024 г.
13.	Макатьева Анна Юсуповна	КПК по дополнительной образовательной программе «Современные методики обучения игре на	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств	18-23.11. 2019 г.

		народных инструментах (баян, аккордеон)	им. Дмитрия Хворостовского» г. Красноярск	15-21.02. 2020 г.
		КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ и ДШИ по классу баяна и аккордеона»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	
		ПК по дополнительной профессиональной программе «Здоровый образ жизни и инклюзия в поликультурном взаимодействии образовательной среды»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	15.02-15.03. 2022 г.
		ПК по дополнительной профессиональной программе «Школа руководителя ДШИ. Образовательные программы: от А до Я»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	15-16.04. 2022 г.
		ПК «Школа руководителя ДШИ. Методическое сопровождение образовательной деятельности»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	22-23.09. 2022 г.
		ПК по дополнительной профессиональной программе «Развитие творческой индивидуальности через коллективное музицирование в детских школах искусств и училищах», в рамках Национального проекта «Культура»	Академическое музыкальное училище при МГК им. П.И. Чайковского	8-11.03. 2024 г.

14.	Марусяк Ирина Викторовна	ПК «Инклюзивное образование в области музыкального искусства», в рамках Национального проекта «Культура»	РАМ имени Гнесиных	26-29.09. 2020 г
		ПК «Организационно-правовое обеспечение деятельности детских школ искусств»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	26-29.10. 2020 г.
		ПК по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение деятельности детских школ искусств»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	24-25.04. 2021 г.
		ПК по дополнительной профессиональной программе «Школа руководителя ДШИ. Маркетинг в сфере культуры и искусства»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	15-17.11. 2021 г.
		ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация учебного процесса и методика преподавания комплекса учебных дисциплин дополнительной предпрофессиональной программы «Фортепиано»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	06-10.12. 2021 г.
		ПП «Методист образовательной организации в области культуры»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	11.04.- 25.11. 2022 г.
		ПК по дополнительной профессиональной программе «Специфика работы концертмейстера в классах инструментального	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	07-11.02. 2023 г.

		исполнительства и вокала» ПК «Школа руководителя ДШИ. Режиссура творческих событий»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно- учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	25-27.10. 2023 г.
		ПК «Школа руководителя ДШИ. Профессиональная ориентация в учреждениях дополнительного образования детей как важный этап развития кадрового потенциала отрасли культура»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно- учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	16-18.10. 2024 г.
17.	Мешкова Елена Юрьевна	ПК по дополнительной образовательной программе «Мастерство концертмейстера» ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные методики преподавания музыкально- теоретических дисциплин» ПК по дополнительной профессиональной программе «Школа руководителя ДШИ. Образовательные программы: от А до Я» ПК «Проблемно-модульная технология обучения сольфеджио (авторская методика Д. И. Шайхутдиновой)» ПП «Педагогическая деятельность теория и методика преподавания музыкальных дисциплин по классу фортепиано»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно- учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно- учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно- учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно- учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет» г. Ростов-на-Дону	01-08.02. 2019 г. 23-30.11. 2020 г. 15-16.04. 2022 г. 14-18.11. 2022 г. 23.11- 29.12. 2022
16.	Норкин Кирилл Александрович	КПК по дополнительной образовательной	ФГБОУ ВО «Сибирский	18-23.11. 2019 г.

		программе «Современные методики обучения игре на народных инструментах (баян, аккордеон, гармоника)» ПК «Современные методики обучения игре на баяне и аккордеоне в детской школе искусств (практический курс заслуженных артистов РФ И.А. Гербера и С.Ф. Найко)», в рамках Национального проекта «Культура» ПК по дополнительной профессиональной программе «Школа руководителя ДШИ. Образовательные программы: от А до Я» ПК по дополнительной профессиональной программе «Волонтерство в сфере культуры: организация волонтерской деятельности, событийное волонтерство, комьюнити-менеджмент, социокультурное проектирование»	государственный институт искусств им. Дмитрия Хворостовского» г. Красноярск ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств им. Дмитрия Хворостовского» г. Красноярск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	25-29.11. 2021 г. 15-16.04. 2022 г. 13-17.02. 2023 г.
17.	Павленко Галина Владимировна	ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Работа с детским вокально-хоровым коллективом» ПК «Организационно-правовое обеспечение деятельности детских школ искусств» ПК «Новации трудового законодательства в практике работы	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-	05-11.11. 2019 г. 26-29.10. 2020 г. 30.10.-02.11. 2020 г.

		учреждений культуры и образования» ПК «Актуальные вопросы правового регулирования трудовых отношений и кадрового делопроизводства» ПК для руководителей детских школ искусств по программе «Школа руководителя. Современные технологии и актуальные аспекты управления ДШИ» ПК «Школа руководителя ДШИ. Режиссура творческих событий» ПК «Школа руководителя ДШИ. Профессиональная ориентация в учреждениях дополнительного образования детей как важный этап развития кадрового потенциала отрасли культура»	учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	17-18.02. 2022 г. 27-28.10. 2022 г. 25-27.10. 2023 г. 16-18.10. 2024 г.
18.	Петухова Светлана Владимировна	ПК «Современные педагогические технологии в области музыкального искусства» ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация учебного процесса и методика преподавания комплекса учебных дисциплин дополнительной предпрофессиональной программы «Фортепиано» ПК по	КГБПОУ «Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича» г. Красноярск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО	09-11.01 2019 г. 06-10.12. 2021 г. 15-16.04.

		дополнительной профессиональной программе «Школа руководителя ДШИ. Образовательные программы: от А до Я» ПК «Школа руководителя ДШИ. Методическое сопровождение образовательной деятельности» ПК по дополнительной профессиональной программе «Специфика работы концертмейстера в классах инструментального исполнительства и вокала» ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания ансамблевых дисциплин (камерный ансамбль, фортепианный дуэт, концертмейстерский класс)» в рамках Национального проекта «Культура» ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность»	«Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств им. Дмитрия Хворостовского» г. Красноярск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	2022 г. 22-23.09. 2022 г. 07-11.02. 2023 г. 16-20.09. 2024 г. 17-20.11. 2024 г.
19.	Плиева Марина Георгиевна	ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация учебного процесса и методика преподавания комплекса учебных дисциплин дополнительной предпрофессиональной программы «Фортепиано»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	06-10.12. 2021 г.

20.	Румянцева Светлана Валерьевна	ПК по дополнительной профессиональной программе «Школа скрапбукинга: стиль Микс-медиа» ПК по дополнительной профессиональной программе «Школа руководителя ДШИ. Образовательные программы: от А до Я» ПК по дополнительной профессиональной образовательной программе «Практики и методики преподавания декоративно-прикладного искусства (творческая лаборатория)»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» г. Красноярск	21-27.10. 2019 г. 15-16.04. 2022 г. 18-22.01. 2024 г.
21.	Сницкая Наталья Геннадьевна	ПК «Современные педагогические технологии в области музыкального искусства» ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания ансамблевых дисциплин (камерный ансамбль, фортепианный дуэт, концертмейстерский класс)» в рамках Национального проекта «Культура»	КГБПОУ «Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича» г. Красноярск ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» г. Красноярск	09-11.01 2019 г. 16-20.09. 2024 г.
22.	Старцева Асмикашотовна	ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика преподавания игры на духовых инструментах» ПК по дополнительной профессиональной программе «Школа руководителя ДШИ.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»	07-13.10. 2019 г. 15-16.04. 2022 г.

		Образовательные программы: от А до Я» ПК «Мастера духового искусства. Школа игры на флейте» в рамках Национального проекта «Культура» ПК «Накопление практических навыков и передового научно-педагогического опыта в области инструментального исполнительства (духовые инструменты), ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Специфика обучения игре на кларнете и саксофоне. Особенности и характерные отличия постановки исполнительского аппарата на инструментах с одинарной тростью» в рамках Национального проекта «Культура»	г. Дивногорск РАМ имени Гнесиных Институт развития образования в сфере культуры и искусств «Орфей» г. Москва ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» г. Красноярск	17-20.10. 2022 г. 21-25.11. 2022 17-21.09. 2024 г.
23.	Тюпкина Татьяна Петровна	ПК «Исполнительские традиции клавирного репертуара 16-18 столетий»,	КГБПОУ «Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича»	2021 г.
24.	Устюжанина Алёна Игоревна	ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей, одаренных в области культуры и искусства» ПК по дополнительной образовательной программе «Музыкальное сопровождение урока танца» в рамках Национального проекта «Культура»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой	12.02-12.03. 2018 г. 02.2021

		ПК по дополнительной образовательной программе «Хореографические способности и их развитие. Балетная гимнастика».	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	27-30.03. 2023 г.
25.	Фефилова Татьяна Ильинична	ПК по дополнительной профессиональной программе «Современные методики преподавания по классу гитары» ПК по дополнительной профессиональной программе «Актуальные методики преподавания гитары в ДМШ, ДШИ и СПО» ПК по дополнительной профессиональной программе «Выдающиеся педагоги гнесинской школы: принципы гитарной школы профессора А.К. Фраучи» в рамках Национального проекта» Культура»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск АНО ДПО «Институт музыки Ланот» г. Москва РАМ имени Гнесиных	07-14.12. 2020 г. 27.07.- 30.11. 2023 г. 24-27.06. 2024 г.
26.	Чапыгина Снежана Игоревна	ПК по дополнительной профессиональной программе «Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении (40 часов)» ПК по дополнительной профессиональной программе «Школа руководителя ДШИ. Маркетинг в сфере культуры и искусства» ПК «Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в детских школах искусств» в рамках Национального проекта» Культура» ПК по	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск РАМ имени Гнесиных КГАУ ДПО	24-25.04. 2021 г. 15-17.11. 2021 г. 23-27.03. 2022 г. 15-16.04.

		дополнительной профессиональной программе «Школа руководителя ДШИ. Образовательные программы: от А до Я» ПК для руководителей детских школ искусств по программе «Школа руководителя. Современные технологии и актуальные аспекты управления ДШИ» ПК «Проблемно-модульная технология обучения сольфеджио (авторская методика Д. И. Шайхутдиновой)» ПК «Школа руководителя ДШИ. Режиссура творческих событий» ПК «Школа руководителя ДШИ. Профессиональная ориентация в учреждениях дополнительного образования детей как важный этап развития кадрового потенциала отрасли культура»	«Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	2022 г. 27-28.10. 2022 г. 14-18.11. 2022 г. 25-27.10. 2023 г. 16-18.10. 2024 г.
27.	Черкасова Ирина Викторовна	ПК по дополнительной профессиональной программе «Школа руководителя ДШИ. Образовательные программы: от А до Я»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	15-16.04. 2022 г.
28.	Чернявский Антон Александрович	ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика преподавания игры на духовых инструментах» ПК по дополнительной образовательной программе «Современные	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск ФГБОУ ВО «СГИИ им. Д. Хворостовского»	07.13.10. 2019 г. 26-29.11. 2023 г.

		методики преподавания и применение актуальных исполнительских практик при игре на духовых и ударных инструментах».		
29	Шиховцов Алексей Андреевич	ПК «Современные педагогические технологии в области музыкального искусства» ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация учебного процесса и методика преподавания комплекса учебных дисциплин дополнительной предпрофессиональной программы «Фортепиано» ПК по дополнительной профессиональной программе «Школа руководителя ДШИ. Образовательные программы: от А до Я» ПК «Современная цифровая культура, тренды цифровизации в сфере культуры» ПК по дополнительной профессиональной программе «Волонтерство в сфере культуры: организация волонтерской деятельности, событийное волонтерство, комьюнити-менеджмент, социокультурное проектирование» ПК по дополнительной профессиональной	КГБПОУ «Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича» г. Красноярск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск АНО ДПО «Гуманитарно-технический	09-11.01 2019 г. 06-10.12. 2021 г. 15-16.04. 2022 г. 26.09- 17.10. 2022 г. 13-17.02. 2023 г. 06-20.12. 2023 г.

		программе «Теория и методика преподавания сольфеджио и музыкально-теоретических дисциплин» ПК по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование в области музыкального искусства», в рамках Национального проекта «Культура»	университет» г. Ростов-на-Дону РАМ имени Гнесиных	04-7.03. 2024 г.
--	--	--	--	---------------------

Выводы: В ходе анализа определено, что школа располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи образовательной деятельности, но вместе с тем в школу требуются преподаватель духовых инструментов (саксофон), преподаватели по классу фортепиано, концертмейстер – пианист. Необходимость преподавателей этих специальностей связана с переходом на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкальных искусств, в которых объём часов увеличивается в старших классах на одного учащегося и растет количество обучающихся в каждом году.

В школе большое количество преподавателей со стажем работы свыше 30 лет и это говорит о необходимости обратить внимание на привлечение молодых специалистов.

Помимо формальной характеристики кадров, не менее значимы неформальные характеристики, такие как творческий настрой коллектива, способность брать на себя дополнительную работу.

Изучение творческого потенциала коллектива показало, что большая часть преподавателей пересматривают свои педагогические принципы, формы и методики преподавания. Определенная часть преподавателей стремятся к повышению квалификации, которое рассматривают достаточно широко. Это и получение дополнительного образования в сфере культуры, и посещение мастер-классов ведущих педагогов, и прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, аттестация на повышение квалификационной категории.

В 2024 году преподаватели прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию по годовому плану аттестации. Основу коллектива составляют опытные преподаватели, имеющие большой стаж работы в дополнительном образовании.

6. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Необходимое условие эффективности организации учебного процесса библиотечно-информационное обеспечение. В школе функционирует библиотека с

фондом нотной, учебной, методической и справочной литературы в сумме 30636.70 рублей, оснащённая компьютером с выходом в Интернет, МФУ.

Приоритетными направлениями деятельности библиотеки связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

В 2024 году продолжалась работа по формированию электронных версий нотных сборников, методической литературы, учебно-методических и учебных пособий и т.д. и формированию электронных ресурсов в библиотечном фонде по всем дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в школе.

Школа имеет собственный сайт, на котором размещается информация о деятельности школы, документация, новости, афиши проводимых мероприятий – <https://divarts.nubex.ru/>. На сайте постоянно работает обратная связь, где посетители могут обратиться с вопросами и пожеланиями. Администрация школы и сайта всегда открыты к сотрудничеству и конструктивному диалогу, с активной заинтересованностью откликаются на отзывы и предложения посетителей сайта.

К информационным ресурсам школы относятся: сайт Министерства культуры Российской Федерации, сайт Министерства образования и науки Российской Федерации, сайт Министерства культуры Красноярского края, сайт Министерства образования и науки Красноярского края, сайт Администрации города Дивногорска и др. Ссылки на данные электронные ресурсы размещены на официальном сайте школы в одноименном разделе.

Школа имеет группу в социальных сетях ВКонтакте, в которой размещается информация о деятельности школы, новости, афиши проводимых мероприятий, информация о результатах конкурсной и культурно-просветительской деятельности школы, а также городские, региональные и всероссийские события в области культуры и искусства <https://vk.com/public201959773>.

Выводы: анализируя состояние библиотечного фонда, выяснилось, что он удовлетворяет потребности обеспечения образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей в учебной, учебно-методической литературе, заявок по специализациям, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для обучения. Образовательная деятельность школы обеспечена информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, методическими разработками и нотной литературой. Но, тем не менее, всегда требуется обновление учебной литературы по специализациям и теоретическим дисциплинам в связи с его постепенным износом в ходе эксплуатации учащимися.

Школа имеет официальный сайт содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по

надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», на котором ведется планомерная работа.

За 2024 год отмечается значительное увеличение количества размещенных материалов на официальном сайте и в группе школы о творческих и просветительских мероприятиях, нормативно-правовой документации.

Продолжается создание базы электронных ресурсов для библиотечно-информационного обеспечения и оснащения им образовательной деятельности в школе.

Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации школы, существует и ряд проблем. В частности, то, что парк компьютерной техники редко обновляется, остается проблема его морального устаревания ввиду постоянного роста требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения. Столь же актуальной является и ситуация с обновлением программного обеспечения. В целях развития этой системы следует больше внимания уделить целенаправленной работе по информатизации учебного процесса школы, внедрением и использованием современных программных продуктов, также необходимо активизировать деятельность преподавателей по разработке программных продуктов на электронных носителях, используемых в учебном процессе.

7. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

На праве оперативного управления за школой закреплено отдельно стоящее здание постройки по адресу: Россия, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Театральная, д. 30. Здание школы состоит из 23 учебных кабинетов общей площадью 461,6 кв. м. Имеется второй юридический адрес, по которому школа дополнительно, на основании договоров о безвозмездном пользовании помещениями, использует для ведения образовательной деятельности учебные классы, в количестве четырех, в ГД «Энергетик» города Дивногорска.

Учебно-вспомогательные помещения: библиотека площадью 22,2 кв.м., необходимые подсобные, бытовые и административные помещения.

Учебные кабинеты по инструментальным направлениям оснащены музыкальными инструментами, пюпитрами, звукоусилительной аппаратурой, наглядными пособиями, зеркалами и др. Музыкально - теоретические кабинеты оборудованы техническими средствами обучения аудио и видео аппаратурой, ноутбуками, специализированной мебелью. Число персональных компьютеров в школе – 13, из них пять, подключены к сети Интернет.

Для проведения открытых зональных конкурсов, конференций, концертно-просветительских мероприятий в школе имеется концертный зал на 70 посадочных мест площадью 93,7 кв.м.

Для ведения образовательной деятельности и проведения мероприятий имеются видеопроекционное оборудование – комплект проектора с экраном, ЖК телевизоры; акустические системы, микшерский пульт, одна вокальная радиосистема, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется сигнализация в случае возникновения пожара, стрелец-мониторинг, тревожная кнопка, шлагбаум. Видеонаблюдение по периметру школы и внутри помещения.

Финансирование школы идет из средств местного бюджета и средств от приносящей доход деятельности. Бюджетные средства идут на оплату труда, налогов, коммунальных услуг, услуг связи, услуг по содержанию имущества, медицинский осмотр работников, профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников.

Средства от приносящей доход деятельности расходуются на расширение и укрепление материально-технического обеспечения, выплату заработной платы преподавателям, обслуживание компьютеров и обновление программ, учебную литературу, на транспортные услуги и услуги по содержанию имущества, обучение по охране труда и пожарной безопасности, повышение квалификации, организацию конкурсов и т.д.

Для привлечения дополнительных доходов школа принимает участие в целевых программах, конкурсах на модернизацию материально-технического обеспечения.

За 2024 год за счет бюджетных средств, в школе произведен косметический ремонт учебных кабинетов, фойе, техническое оборудование и т. д.

Процент износа музыкальных инструментов в школе высокий и составляет 79,3%.

Пополнение и использование финансовых средств на улучшение материально-технического обеспечения и повышение квалификации в МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» за счет средств бюджетного и внебюджетного финансирования за 2024 год:

- приобретение питьевой бутилированной воды (бюджетные и внебюджетные средства);
- закупка светильников и электротоваров для соответствия нормам освещения (бюджетные средства);
- закупка хозяйственных и канцелярских товаров для общих нужд школы (бюджетные средства);
- приобретение программного обеспечения для компьютера (бюджетные средства);

- повышение квалификации преподавателей, административного и технического персонала (бюджетные и внебюджетные средства);
- приобретение картриджей (бюджетные средства);
- приобретение музыкальных инструментов (бюджетные средства);
- приобретение сценического покрытия (бюджетные средства);
- приобретение офисной мебели (внебюджетные средства).

Проведены мероприятия по содержанию здания в рамках законодательства по пожарной безопасности, Роспотребнадзора и Ростехнадзора:

- проверка приборов учета теплового узла (бюджетные средства);
- ежемесячная обработка по дезинсекции и дератизации помещений (бюджетные средства);
- проведение промывки и опрессовки тепловых сетей (бюджетные средства);
- проведение периодического медосмотра персонала ДШИ (бюджетные средства);
- проведение ремонтных работ пожарной сигнализации (бюджетные средства);
- проведение санитарной обработки кулеров (бюджетные средства).

Финансирование за счет средств местного бюджета на основании соглашения №1 ИЦ от 08.04.2024 о предоставлении из бюджета города Дивногорска муниципальному бюджетному учреждению субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации

- ремонт 4-х козырьков над запасными выходами;
- изготовление проектной документации систем пожарной сигнализации;
- приобретение моноблока;
- замена 2-х деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ профиля.

Выводы: в результате самообследования комиссия установила, что в школе рационально и эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства, предназначенные для развития материально-технического обеспечения школы, за счет грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях. Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям. Материально-техническое обеспечение школы оснащено необходимым оборудованием. Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимым музыкальным инструментарием, который, тем не менее, имеет износ более 79,3%, и нуждается в обновлении и специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся. Школа располагает учебными кабинетами, концертным залом, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне, имеет звуковое и световое оборудование. Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за школой на праве

оперативного управления. В школе имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, охране труда и т.д. Материально-техническое обеспечение школы развивается согласно программе развития школы и годовому плану работы. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Наличие концертного зала даёт возможность проводить на базе школы мастер-классы, методические мероприятия, профессиональные конкурсы, вести концертную и просветительскую деятельность. Отмечено, что в школе поступает не большое финансирование из муниципального бюджета на материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением школы музыкальными инструментами, современными образовательными ресурсами, увеличить число электронных цифровых ресурсов для образовательной деятельности по мере возможности и финансирования из различных источников.

8. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году анализ внутренней системы оценки качества образования осуществлялся по следующим направлениям:

- анализ ведения нормативно-правовой и учебной документации;
- анализ образовательной деятельности и уровня подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в школе;
- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем учебным предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня;
- анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности школы, отражающие ее качественные показатели, составляются: в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию, в ежегодных статистических отчетах по форме «МК 1ДОД», «1-ДШИ», «ГМУ», Статистические отчеты ежемесячные и ежеквартальные, полугодовые и годовые «МК-43», «МК-32м», «МК-41», «МК-19», «МК-18», «МК-29», «МК 7», «МК-50-м», «МК-50-1-м», «МК-42», ежемесячный мониторинг «1 – Культура». Ежегодный отчет по результатам учебного года, мониторинги, анкетирование и др.

Анализ внутренней системы оценки качества образования присутствует в отчете показателей 2024 календарного года по результатам самообследования.

Внутренняя оценка качества образования в школе ведется в нескольких направлениях: системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных

мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы коллегиальных органов (Педагогического совета, Методической коллегии). Организация методических обсуждений результатов проведения концертно-просветительских и выставочных мероприятий. Организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, организация работы с родителями (законными представителями), включающая изучение спроса и потребностей обучающихся в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, организация педагогического наставничества для молодых преподавателей и концертмейстеров с последующей оценкой результатов работы молодых специалистов, кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие педагогических работников занимаемой должности и на присвоение преподавателям школы первой и высшей квалификационных категорий.

Оценка качества предоставления образовательной услуги по реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ со стороны ее потребителей (родителей/законных представителей обучающихся) осуществляется по направлениям:

- уровень подготовки и освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, реализуемых в школе;
- степень выявления и развития творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей и подготовка выпускников к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусства;
- эстетическое воспитание детей на основе формирования общей культуры обучающихся и опыта их творческой деятельности;
- организация содержательного досуга обучающихся.

Одними из критериев оценки качества образования в школе также являются:

- доля выпускников школы, поступивших в средние и высшие профессиональные организации в сфере культуры и искусства;
- количество творческих коллективов и активность их концертно-просветительской работы;
- количество творческих мероприятий, организованных школой самостоятельно или совместно с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры и образовательными организациями в сфере культуры и искусства;
- достижения одаренных детей в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, олимпиадах);
- внедрение инновационных технологий обучения;
- показатели выполнения муниципального задания.

Выводы, формулируемые в рамках внутренней системы оценки качества образования школы, учитываются при составлении основных планово-прогностических и нормативных документов школы.

В 2024 году контроль внутренней оценки качества образования осуществлялся как в форме проверок, так и в форме мониторинга, анкетирования и оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости и формы обучения. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов объективности и плановости.

В течение года в школе действовала внутренняя система контроля оценки качества образования такие как:

Предупредительный контроль: оказание методической помощи и контроль работы специалистов, принятых на работу в 2024 году.

Текущий контроль: посещение директором, заместителем директора по УР, методистом, заведующими отделениями уроков, проверка расписания, соответствия индивидуальных планов, личных дел учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ.

Фронтальный контроль: проверка заполнения учебной документации.

Тематический контроль: целевой контроль образовательной деятельности отделений, посещение директором, заместителем директора по УР, методистом, заведующими отделениями открытых уроков, методических, творческих, концертных и внеклассных мероприятий.

Обобщающий контроль: проведение промежуточной аттестации и анализ качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Промежуточный контроль: организация мониторингов качества образования, степени удовлетворённости качеством оказываемых услуг.

Итоговый контроль: проведение итоговой аттестации с целью выявления соответствия подготовки выпускника требованиям дополнительных общеобразовательных программ. По результатам контроля формируются отчёты.

Выводы: в школе функционирует стабильная внутренняя система оценки качества образования, которая в целом обеспечивает достижения планируемых результатов, но не является неизменной, корректируется при необходимости согласно изменениям законодательства и на основании управленческих решений.

9. Конкурсная и концертно-просветительская деятельность

Конкурсная деятельность:

Ежегодно на базе школы проходят три конкурса для учащихся ДШИ и ДМШ центральной группы районов Красноярского края: Открытый зональный конкурс гитаристов «Звучит гитара», Открытый зональный конкурс фортепианных пьес «Арабеска», Открытая зональная теоретическая олимпиада по сольфеджио «Дивногорский эрудит».

Учащиеся и преподаватели школы выступают на конкурсных площадках различного уровня, занимают призовые места на городских, зональных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах.

В школе ведется активная, с достаточно высоким процентом результативности, конкурсная деятельность учащихся.

Анализ участия учащихся в конкурсах, фестивалях и выставках соответствующего профиля показывает стабильное участие и из них высокое число победителей межмуниципального краевых, межрегиональных и региональных, всероссийских и международных конкурсов и выставок.

Победители конкурсов межмуниципального, краевого, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней:

2021	2022	2023	2024
126	208	213	202

Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, победителей и призеров (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.) в 2024 году составляет 202 учащихся 87,8%, от общего числа участников. Всего приняли участие в творческих мероприятиях 230 учащихся 81,5% от контрольного норматива 282, заявленного муниципальным заданием.

**Таблица достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях
2024 года МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска»**

№	дата	Название	Уровень	Участники
Городские (зональные) конкурсы-фестивали				
1.	27.01. 2024	Зональный конкурс фортепианных пьес «Арабеска» г. Дивногорск	Зональный	Алтабаев Глеб – лауреат 2 степени Нагапетян Анна – лауреат 2 степени Халилова Лейсан – лауреат 3 степени Корнева Софья – лауреат 3 степени Ольбик Иван – лауреат 3 степени Шишкин Иван – лауреат 3 степени Бухрякова Елизавета – лауреат 3 степени Летуев Ярослав – лауреат 3 степени Демина Алена – лауреат 3 степени Барсукова Елизавета – диплом Гордеев Сергей – диплом Трубоч Елизавета – диплом Кудрова Диана – диплом
2.	17.02 2024	Открытый зональный конкурс «Звучит гитара», г. Дивногорск	Зональный	Новиков Мирон – диплом
	23.02. 2024	ДК Городской конкурс-фестиваль патриотического творчества «Голоса Дивногорья»	Городской	хоровой ансамбль «Созвучие» – Диплом Лауреата
3.	02.03. 2024	Открытый зональный конкурс «Емельянова	Зональный	Часовникова Эвелина – лауреат 1 степени

		горница», пгт Емельяново		ансамбль «Тропина» – лауреат 2 степени Чистякова Елизавета – лауреат 2 степени
4.	16.03. 2024	Открытый зональный конкурс – фестиваль среди учащихся ДШИ и ДМШ «Музыка - детям» с. Зыково	Зональный	Сморгон Валерий – лауреат 2 степени Домахин Гавриил – лауреат 3 степени Журавлева Алина – лауреат 3 степени Соснина Марьяна – диплом Кускова Анастасия – диплом
5.	29.03. 2024	Открытый зональный конкурс по музицированию среди учащихся отделений общего фортепиано ДМШ и ДШИ «Мой друг-рояль», г. Красноярск	Зональный	Халилова Лейсан – лауреат 1 степени Ситяева Мария – лауреат 3 степени Ситяева Анастасия – лауреат 3 степени Соснина Вера – лауреат 3 степени Соснина Марьяна – диплом
6.	20.04. 2024	XI Открытая межмуниципальная олимпиада по музыкальной литературе «С юбилеем, Маэстро!» «Глинковские вариации» п. Кедровый	Зональный	Семенцов Всеволод – лауреат 3 степени
7.	28.09	«Мега-талант»	Городской	Дергачева О. – лауреат Романенко М. – лауреат
8.	23.11. 2024	Открытая зональная олимпиада по сольфеджио «Дивногорский эрудит», г. Дивногорск	Зональный	Барсукова Елизавета – лауреат 1 степени Гордеев Сергей – лауреат 1 степени Тарасова Анна – диплом за участие
9.	21.12. 2024	Зональный конкурс юных пианистов «Волшебные звуки рояля» г. Сосновоборск	Зональный	Гордеев Сергей – лауреат 3 степени
10.	12. 2024	Городская премия главы г. Дивногорска «Признание молодых» в номинации «Я в творчестве»	Городской	Туголукова Виктория
<i>Краевые и межрегиональные фестивали и конкурсы-фестивали</i>				
1.	15.02. 2024	Краевой конкурс по общему фортепиано «Рояль для всех»	Краевой	Халилова Лейсан – лауреат 1 степени Ситяева Анастасия – лауреат 2 степени
2.	15.02. 2024	Региональный конкурс «Поколение талантов», г. Ачинск	Региональный	Старинцева Мария – лауреат 2 степени
	30.03	Краевой конкурс-смотр исполнителей народной песни «Сибирская глубинка»	Краевой	Ансамбль «Тропина» – диплом 2 степени

3.	10. 2024	Краевой фестиваль духовного творчества «Покровские встречи в Дивногорске»	Краевой	Диплом Лауреата Сводный хор учащихся ДШИ г. Дивногорска
4.	22.12. 2024	Региональный фестиваль возможностей «Мы молодые» г. Красноярск	Региональный	Туголукова Виктория - Диплом финалиста
Международные конкурсы-фестивали				
<i>I (лауреат) место и Гран-При</i>				
1.	11.01 2024	XVIII Международный Маланинский конкурс, г. Новосибирск	Международный	ансамбль баянистов
2.	15.01	Международный конкурс «Жар птица России», Москва (Мезень – роспись дощечек)	Международный	Пашигор Сава Васильева Есения Христенко Вера Бондарчук Лера Антипина Анна
3.	15.01	Международный конкурс «Жар птица России», Москва (плетение пояса)	Международный	Васильева Есения Пашигор Сава Добрынина Мария Леонова Арианна
4.	15.01	Международный конкурс «Жар птица России», Москва (яйцо бисер)	Международный	Христенко Вера
5.	15.01	Международный конкурс «Жар птица России», Москва (роспись лошадей)	Международный	Кузнецова Настя
6.	02. 2024	Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Волшебный Мир Искусства» С/П	Международный	хоровой ансамбль «Созвучие» хоровой ансамбль «Акварельки»
7.	02. 2024	Международный фестиваль- конкурс искусств «Зажигаем звезды» г.С/П	Международный	хоровой ансамбль «Созвучие» хоровой ансамбль «Акварельки»
8.	03. 2024	Международный фестиваль- конкурс искусств «Таланты Мира» г.С/П	Международный	хоровой ансамбль «Созвучие» хоровой ансамбль «Акварельки»
9.	04 - 08.03 2024	Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица»	Международный	Боброва лада Бондарук Валерия Борисова Злата Васильева Есения Закусилова Мария Катюхина Ирина Кириенко Елизавета Часовникова Эвелина
10.	16.03 2024	Международный конкурс «Вокальная фантазия», г. Москва	Международный	ансамбль «Ключ»,

11.	17.03	Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай»	Международный	Куриленко Юлия Кириенко Лиза Фёдорова Варя
12.	19.03	Международный конкурс «Весенняя фантазия», Москва	Международный	Ансамбль «Ключ»
13.	28.03	Международный конкурс «Масленица идёт»	Международный	Ансамбль «Ключ»
14.	03. 2024	Международный фестиваль- конкурс Академия талантов»	Международный	хоровой ансамбль «Созвучие» хоровой ансамбль «Акварельки»
15.	03.05 2024	Международный конкурс искусств «Талантом нужно гордиться», г.Астана	Международный	сводный ансамбль народных инструментов,
16.	15.04	Международный конкурс «Жар Птица России»	Международный	Часовникова Эвелина (гран-при) Рук. – Румянцева. С. В
17.	15.04	Международный конкурс «Жар Птица России»	Международный	Христенко Вера Вамбольт Настя
18.	12.05 2024	Международный конкурс «Белые крылья», г. Красноярск	Международный	Хореографический ансамбль «Антре»
19.	5.06. 2024	Международной выставки-конкурса детского художественного творчества "Енисейская мозаика"	Международный	Часовникова Эвелина Гран-При Вамбольт Анастасия – лауреат 1 степени
20.	03.06	Международный конкурс «Престиж»	Международный	Носкова Надя
21.	02.06 2024	Международный конкурс фестиваль «Redstalefest»	Международный	Хореографический ансамбль «Антре»
22.	06. 2024	Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»	Международный	Хореографический ансамбль «Антре»
23.	12.12	Международный конкурс «Орнамент»	Международный	Афонькина Мария
24.	12.12	Международный конкурс «Орнамент»	Международный	Петров Владимир
25.	24.12	VIМеждународный конкурс «Русское диво»	Международный	Часовникова Эвелина Гран-при
26.	12. 2024	Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» Москва	Международный	хоровой ансамбль «Созвучие» хоровой ансамбль «Акварельки»
27.	12. 2024	Международный фестиваль- конкурс «Плеяда талантов» г. Казань	Международный	хоровой ансамбль «Созвучие» хоровой ансамбль «Акварельки»

II (лауреаты)				
1.	26.01 - 04.02 2024	Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «FOLK-ART»	Международный	ансамбль баянистов,
2.	24.02	Международный конкурс «Сибирь зажигает звёзды»	Международный	Черкасова. И. В, Часовникова. Э. (номинация, мастер – ученик)
3.	03. 2024	Международный конкурс-фестиваль искусств «Палитра Талантов» г.С/П	Международный	хоровой ансамбль «Созвучие» хоровой ансамбль «Акварельки»
4.	03. 2024	Международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звезд» г.С/П	Международный	хоровой ансамбль «Созвучие» хоровой ансамбль «Акварельки»
5.	10.05 .2024	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды», г. Новосибирск	Международный	Хореографический ансамбль «Антре»,
6.	13.11	Международный фестиваль «Творческий калейдоскоп»	Международный	Часовникова. Э.
7.	12.05 2024	Международный конкурс «Белые крылья», г. Красноярск	Международный	Хореографический ансамбль «Антре»,
8.	02.06 2024	Международный конкурс фестиваль «Redstalefest»	Международный	Хореографический ансамбль «Антре»,
9.	12. 2024	Международный фестиваль искусства и творчества «Золотое Яблоко» С/П	Международный	хоровой ансамбль «Созвучие» хоровой ансамбль «Акварельки»
10.	12. 2024	Международный конкурс –фестиваль «Премьера» г.Сочи	Международный	хоровой ансамбль «Созвучие» хоровой ансамбль «Акварельки»
11.	17.12	Международный фестиваль «Зимняя метелица»	Международный	Трафимова Варя
12.	26.12	VIМеждународный конкурс «Русское диво»	Международный	Чистякова Лиза
13.	26.12	VIМеждународный конкурс «Русское диво»	Международный	Черкасова. И. В, Часовникова Эвелина
14.	26.12	VIМеждународный конкурс «Русское диво»	Международный	Часовникова Эвелина
III (лауреаты)				
1.	17.02. 2024	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды», г. Красноярск	Международный	Горинов Александр Чистякова Елизавета дуэт Часовникова Эвелина - И.В.Черкасова
2.	22.03.- 23.03 2024	Международный конкурс по фортепиано «Енисей –KLAVIER», г.Красноярск	Международный	Халилова Лейсан

3.	16.04. 2024	XVI Международный конкурс среди музыкантов GRAND MUSIK ART	Международный	Руминас Надежда
4.	10.05. 2024	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды», г. Новосибирск	Международный	Хореографический ансамбль «Антре»,
5.	15.05. 2024	V Международный фестиваль-конкурс «Русское диво, г.Москва	Международный	Часовникова Эвелина
6.	15.05	VМеждународный конкурс «Русское диво»	Международный	Часовникова Эвелина
7.	15.05	VМеждународный конкурс «Русское диво»	Международный	Ансамбль «Тропина»
8.	15.05	VМеждународный конкурс «Русское диво»	Международный	Чистякова Лиза
9.	4.12	Международный конкурс «Жар Птица»	Международный	Творческий коллектив учащихся ДШИ, г. Дивногорска
10.	16.12	Международный фестиваль – конкурс «Морозко»	Международный	Трафимова Варя
11.	16.12	Международный фестиваль – конкурс «Морозко»	Международный	Васильева Есения
			<i>Дипломаты</i>	
1.	17.02. 2024	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды», г. Красноярск	Международный	Часовникова Эвелина - диплом 1 степени Мальцева Софья - диплом 1 степени
Всероссийские конкурсы-фестивали				
			<i>I (лауреаты)</i>	
1.	02. 2023	Всероссийский конкурс «Галактиум»	Всероссийский	Носкова Надежда Пашигор Савелий Бондарук Валерия Антипина Анна
2.	03. 2023	II Всероссийский творческий конкурс декоративно – прикладного искусства по мотивам народного промысла «Мезенская роспись. Символика узора»	Всероссийский	Боброва Лада Часовникова Эвелина Катюхина Ирина
3.	03. 2023	VI Всероссийский творческий конкурс декоративно – прикладного искусства по мотивам народного промысла «Веселый	Всероссийский	Христенко Вера Васильева Есения

		городец»		
4.	21.03	Всероссийский конкурс «Умнотворец»	Всероссийский	Смирнова Лиза Добрынина Маша
5.	30.04	Всероссийский конкурс «Образы в куклах»	Всероссийский	Часовникова Эвелина Вамбольт Настя
6.	17.05	Всероссийский конкурс «Твори, Участвуй, Побеждай»	Всероссийский	Фаркова Ирина Безруких Александр Бондарук Валерия Вамбольт Анастасия
7.	25.05	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский	Куртилькова Влада Сова Роман Куленко Юлия Пашинов Сава Шишлевская Карина
8.	30.05	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийский	Носкова Таня
9.	14.12	Всероссийский конкурс «Мезенская роспись. Символика узор»	Всероссийский	Христенко Вера
10.	10.12	VIII Всероссийский творческий конкурс ДПИ по мотивам русского народного промысла «Вёсёлый Городец»	Всероссийский	Трафимова Варя
11.		VIII Всероссийский творческий конкурс ДПИ по мотивам русского народного промысла «Вёсёлый Городец»	Всероссийский	Качимова Дарина
12.		VIII Всероссийский творческий конкурс ДПИ по мотивам русского народного промысла «Вёсёлый Городец»	Всероссийский	Диплом преподавателя
			II (лауреаты)	
1.	02. 2024	Всероссийский фестиваль-конкурс искусства и творчества «Мастерская талантов» С/П	Всероссийский	хоровой ансамбль «Созвучие» - хоровой ансамбль «Акварельки» -
2.	14.12	Всероссийский конкурс «Мезенская роспись. Символика узор»	Всероссийский	Диковенко Павел Шишлевская Карина Кириенко Елизавета Часовникова Эвелина
			III (лауреаты)	
1.	28.10 2024	X Всероссийский фестиваль-конкурс «Вертикаль-личность», г. Красноярск	Всероссийский	Гордеев Сергей Ольбик Иван Глинина Софья
			Дипломаты	
1.	07.06 .24	VII Всероссийский конкурс детского танца	Всероссийский	Хореографический ансамбль «Антре»

		«Тррям».		
2.	28.10 .2024	X Всероссийский фестиваль-конкурс «Вертикаль-личность», г. Красноярск	Всероссийский	Туголукова Виктория- диплом 1 степени Дёмина Алёна - диплом 1 степени Глинина Софья - диплом 1 степени
3.	16.11	Всероссийский конкурс «Если сердце говорит», г. Омск	Всероссийский	Катюхина Ирина

Проектная деятельность:

В школе активно развивается проектная деятельность: общешкольный конкурс «Юный виртуоз», школьный конкурс народной обработки, общешкольный конкурс юных теоретиков «Умники и умницы», «Собираем летний урожай», «Вечер старинной музыки» и т.д., проходят тематические мероприятия и рапорт концерты по специализациям, а также проекты муниципального уровня: Рождество, Масленица, Троица, Майский десант, ТеремОК, тематическая лекционно-просветительская деятельность и т.д., которая активно вовлекает учащихся и преподавателей в проектную деятельность на городском уровне.

Организованы совместные образовательные проекты, направленные на профориентацию учащихся школы. Это цикл концертно-просветительских мероприятий: лекций-концертов, которые проходят совместно со студентами и преподавателями Сибирского государственного института искусств им. Д. Хворостовского и Красноярского колледжа искусств им. П.И. Иванова-Радкевича.

Школа принимает участие в реализации проектов совместно с духовно-просветительским центром «Наследие» г. Дивногорска, проводит мастер-классы и организует тематические концертно-просветительские мероприятия в мультимедийной студии «Открытый взгляд» и инклюзивном клубе «Добрый», а также в образовательных организациях города Дивногорска для разной возрастной категории.

Реализует проект «Майский десант» для дополнительных образовательных учреждений и образовательных учреждений города Дивногорска, в которых учащиеся и преподаватели в форме концертно-просветительской деятельности ведут работу по профориентации в рамках приемной кампании на городском уровне.

Реализует проект – «Детская филармония», который создан в 2014 году, в рамках которого школа осуществляет сотрудничество с Краевым государственным бюджетным образовательным учреждением «Дивногорская школа». Проект направлен на социальную адаптацию и развитие музыкально-эстетического вкуса у учащихся детей, нуждающихся в реабилитационной поддержке.

Реализует проект – Летняя площадка «ТеремОК», который существует 11 лет. Проект направлен на организацию концертной деятельности учащихся и преподавателей МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» во время летнего отдыха учеников младших классов СОШ города Дивногорска, в том числе для формирования будущего контингента школы.

Все эти проекты организованы и развиваются в школе в данное время без дополнительного финансирования. Данная проектная работа формирует имидж школы.

Проекты, реализованные в 2024 году

Название проекта	Организаторы	Уровень проекта, социальные партнеры
Рождественские встречи	фольклорный ансамбль и ДПИ	муниципальный
«Колядование» Выставка ДПИ «Пряничная лавка»	фольклорный ансамбль и ДПИ	муниципальный
«Старый Новый год в кругу друзей»	фортепиано	общешкольный
Конкурс фортепианных пьес «Арабеска»	администрация ДШИ	зональный, администрация города Дивногорска, КНУЦ
Праздник первоклассника «Посвящение в мир музыкального искусства»	администрация ДШИ	общешкольный
Праздник первоклассника «Посвящение в мир хореографического искусства»	администрация ДШИ	общешкольный
Праздник первоклассника «Посвящение в хранителей народного творчества»	администрация ДШИ	общешкольный
Масленица	фольклорный ансамбль и ДПИ	муниципальный
Цикл культурно-просветительских мероприятий, посвященных 100-летию Виктора Петровича Астафьева «Душа хотела стать звездой»	администрация ДШИ	муниципальный
Конкурс «Звучит гитара»	администрация ДШИ	зональный, администрация города Дивногорска, КНУЦ
«Вечер старинной музыки»	фортепиано	муниципальный
Конкурс народной обработки	народные инструменты	школьный
Концерт ко дню Баяна, аккордеона и гармоники	народные инструменты	муниципальный
Конкурс юных	теория и история музыки	общешкольный

теоретиков «Умницы и умники»		
День знаний	администрация ДШИ	общешкольный
Олимпиада «Дивногорский эрудит»	администрация ДШИ	зональный, администрация города Дивногорска, КНУЦ
Детская филармония (четыре тематических лекции-концерта)	администрация ДШИ	муниципальный СОШ города
Юбилейный отчетный концерт ДШИ «Нам 60»	администрация ДШИ	муниципальный
«Майский десант»	администрация ДШИ	общешкольный
ТеремОК	администрация ДШИ	общешкольный
Конкурс «Юный виртуоз»	администрация ДШИ	общешкольный
«Брейн-ринг»	отделение фортепиано	общешкольный
Культурно-просветительское мероприятие: лекция- концерт «Глинка и Пушкин: два гения земли русской»	администрация ДШИ	муниципальный

Концертно-просветительская и выставочная работа:

Важное направление в работе школы – концертно-просветительская и выставочная деятельность учащихся и преподавателей. Концертная деятельность в школе осуществляется через организацию и проведение творческих проектов, концертов для различных групп населения муниципального образования города Дивногорска.

Школой налажены тесные творческие контакты с дошкольными и образовательными учреждениями города, учреждениями культуры, регулярно оказываются творческие услуги для населения.

Всего в 2024 году учащиеся школы приняли в 67 концертном мероприятии разного уровня и в 38 концертно-просветительских мероприятиях приняли участие преподаватели школы. Мероприятий, которые организовала школа самостоятельно, составляют – 40 единиц, из них, в том числе три конкурса для учащихся ДШИ и ДМШ центральной группы районов Красноярского края.

Анализ за текущий период показал высокий уровень количества участия учащихся школы в концертно-просветительской деятельности:

2021	2022	2023	2024
38	46	71	67

Учащиеся и преподаватели школы выступают на городских мероприятиях, посвященных праздничным календарным датам, организуют музыкальные поздравления для работников учреждений города в профессиональные и юбилейные праздники. Обеспечивают музыкальное оформление художественных выставок в городских музеях, детской художественной школе искусств, ДОУ и СОШ города и в близлежащих поселках и т.д. Контрольные точки фольклорно-этнографического отделения – Рождество, Масленица, Пасха уже давно стали частью общегородских массовых праздников.

Концертно-просветительская деятельность учащихся в 2024 учебном году

№	Дата	учащиеся
		муниципальный и краевой уровень
1.	14.01.24	«Рождественские встречи» фольклорный ансамбль и ДПИ (количество участников - 29 чел.)
2.	14.01.24	Выставка ДПИ «Пряничная лавка» (количество участников – 19 чел.)
4.	25.01.24	Концерт к открытию выставки подготовительных групп «Малышок» ДХШ (количество участников 7 чел)
5.	20.01.24	Концерт к открытию выставки «Дивногорская палитра» (количество участников 12 чел)
6.	09.02.24	Концерт «Посвящение в первоклассники» (количество участников - 31 чел.)
7.	10.02.24	Концерт «Посвящение в мир хореографического искусства» (количество участников - 17 чел.)
8.	14.02.24	Концерт проекта «Детская филармония» (количество участников - 13 чел.)
9.	23.02.24	Гала-концерт фестиваля «Голоса Дивногории» в День защитника Отечества (количество участников - 14 чел.)
10	25.02.24	Международный конкурс-фестиваль «Новые имена» (количество участников – 1 чел.)
11	28.02.24	Культурно-просветительское мероприятие: музыкальная гостиная, посвященная 180-летию со дня рождения великого русского композитора Н. А. Римского-Корсакова (количество участников – 7 чел.)
12	08.03.24	Концерт к 8 марта ГДК «Энергетик» (количество участников – 4 чел.)

23	17.03.24	«Народные гуляния» концерт к масленичной неделе (количество участников – 9 чел.)
14	21.03.24	Концерт «Вечер старинной музыки» (количество участников 23 чел.)
15	22.03.24	Концерт ко дню работника культуры (количество участников – 4 чел.)
16.	30.03.24	Концерт-презентация всех отделений колледжа «Невероятные приключения М.И. Глинки в ККИ» (количество участников 5 чел.)
17.	3.04.24	XIII Межрегиональный фестиваль любительских театральных коллективов «Внуки Станиславского» (количество участников 11 чел.)
18.	06.04.24	Юбилейный отчетный концерт ДШИ «Нам 60» (количество участников 214 чел.)
19.	06.04.24	Выставка ДПИ к отчетному концерту ДШИ (количество участников 5 чел.)
20.	10.04.24	Концерт проекта Детская филармония (количество участников 14 чел.)
21.	13.04.24	Юбилейный X Городской родительский форум «Крепкая семья – содружество неравнодушных» (количество участников 9 чел.)
22.	7- 28.04.24	Общешкольная олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе «Умницы и умники» (количество участников - 39 чел.)
23.	20.04.24	Отчетный концерт учащихся хорового отделения «Музыка звучит» (количество участников - 51 чел.)
24	20.04.24	VI Межрегиональный Фестиваль открытых практик «Качество образования: от деятельности к планируемым результатам» (количество участников - 4 чел.)
25	21.04.24	XVI Международный конкурс Grand MusicArt номинация композитор (количество участников - 1 чел.)
26	22- 23.04.24	Цикл культурно-просветительских мероприятий, посвященных 100-летию Виктора Петровича Астафьева (количество участников –31 чел.)
27	24.04.24	Профориентационный концерт «Мы выбираем ККИ» (количество участников - 7 чел.)
28	01.05.24	Торжественное открытие Национального центра А.П. Астафьева в п. Овсянка (количество участников - 7 чел.)
29	05.05.24	Обрядовое действо «Пасхальное гуляние» , выставка ДПИ (количество участников – 40 чел.)
30	07.05.24	Акция «Поём всем двором» (количество участников - 5 чел.)
31	08.05.24	Праздничный концерт «Подвиг Сибиряка» ГДК Энергетик (количество участников – 14 чел.)

32	09.05.24	Хореографический ансамбль «Антре» принял участие в спектакле Красноярского музыкального театра «Посвящение победе» (количество участников – 18 чел.)
33	13-17.05.24	Рекламная компания к поступлению в ДШИ (количество участников - 45 чел.)
34	15.05.24	VIII Пасхальные встречи в Дивногорске «В кругу друзей» (количество участников - 12 чел.)
35	17.05.24	VIII Межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна» (количество участников - 7 чел.)
36	15.05.24	Концерт проекта «Майский десант» в Детском саду №7 г. Дивногорска (количество участников 17 чел.)
37	16.05.24	Концерт проекта «Майский десант» в Детском саду №10 г. Дивногорска (количество участников 23 чел.)
38	18.05.24	Концерт проекта «Майский десант» в Детском саду №14 г. Дивногорска (количество участников 14 чел.)
39	20.05.24	Концерт проекта «Майский десант» в Детском саду №17 г. Дивногорска (количество участников 15 чел.)
40	21.05.24	Концерт проекта «Майский десант» в Детском саду №15 г. Дивногорска (количество участников 13 чел.)
41	23.05.24	Концерт проекта «Майский десант» в Детском саду №13 г. Дивногорска (количество участников 18 чел.)
42	25.05.24	Концерт проекта «Майский десант» в Детском саду №8 г. Дивногорска (количество участников 17 чел.)
43	26.05.24	Отчётный концерт хореографического ансамбля «Антре» (количество участников – 65)
44	3.06.24	Выпускной вечер ДШИ «Выпуск 2024» (количество участников - 31 чел.)
45	4.06.24	Концерт проекта «Летние площадки - ТеремОК» (количество участников 24 чел.)
46	4.06.24	Концерт проекта «Летние площадки - ТеремОК» (количество участников 26 чел.)
47	5.06.24	Концерт проекта «Летние площадки - ТеремОК» (количество участников 21 чел.)
48	5.06.24	Концерт проекта «Летние площадки - ТеремОК» (количество участников 21 чел.)
49	7.06.24	Концерт проекта «Летние площадки - ТеремОК» (количество участников 23 чел.)
50.	15.06.24	Межрегиональный фестиваль-конкурс «У дивных гор» (количество участников - 20 чел.)
51	21.08.24	Краевой праздник «Ода русскому огороду» (количество участников 7 чел.)
52	2.09.24	Концерт ко Дню знаний (количество участников 13 чел.)
53	26.09.24	Концерт подбора по слуху, импровизации и сочинения «Собираем летний урожай» (количество участников - 19 чел.)
54	01.10.24	Концерт ко дню пожилого человека (количество участников 3 чел.)

55	12.10.24	Краевой фестиваль « Покровские встречи » (количество участников 21 чел.)
56	23.10.24	Детская филармония (количество участников 17 чел.)
57	26.10.24	Общешкольный конкурс « Юный виртуоз » (количество участников 23 чел.)
58	29.10.24	« Брейн-ринг » на отделении фортепиано (количество участников 15 чел.)
59	6.11.24	Конкурс «Знайкины Незнайки» Для обучающихся подготовительного класса ДШИ (количество участников 7 чел.)
60	18.11.24	Детская филармония (количество участников 21 чел.)
61.	29.11.24	Культурно-просветительское мероприятие: лекция-концерт « Глинка и Пушкин: два гения земли русской » ДШИ г. Дивногорск (количество участников 7 чел.)
62	15.12.24	Всероссийский детский фестиваль-конкурс народно-певческого искусства « Семейный круг » (количество участников - 1 чел.)
63.	14.12.24	Раппорт концерт струнно-смычковых инструментов ДШИ « Волшебные струны » (количество участников – 16 чел.)
64	20.12.24	Региональный фестиваль возможностей « Мы молодые » (количество участников 1 чел.)
65	21.12.24	Отчетный концерт народного отделения « Раз, два, три Ёлочка, гори » (количество участников – 23 чел.)
66	23.12.24	Отчетный концерт по классу духовых инструментов « В новый год с музыкой! » (количество участников – 19 чел.)
67	26.12.24	Отчетный концерт фортепианного отделения « По следам Нового года » (количество участников – 27 чел.)

Концертно-просветительская деятельность преподавателей в 2024 году

№	Дата	преподаватели
		муниципальный и краевой уровень
1.	14.01.24	« Рождественские встречи » фольклорный ансамбль и ДПИ (количество участников - 4 чел.)
2.	14.01.24	Выставка ДПИ « Пряничная лавка » (количество участников – 3 чел.)
3.	15.01.24	Пасхальные встречи в кругу друзей (количество участников – 3 чел.)
4.	20.01.24	Концерт к открытию выставки « Дивногорская палитра » (количество участников 2 чел.)
5.	09.02.24	Концерт « Посвящение в первоклассники » (количество участников – 10 чел.)
6.	10.02.24	Концерт « Посвящение в мир хореографических искусств » (количество участников - 4 чел.)

7.	14.02.24	Концерт проекта «Детская филармония» (количество участников – 6 чел.)
8.	28.02.24	Культурно-просветительское мероприятие: музыкальная гостиная, посвященная 180-летию со дня рождения великого русского композитора Н. А. Римского-Корсакова (количество участников – 6 чел.)
9.	08.03.24	Концерт к международному женскому дню «8 марта» ГДК «Энергетик» (количество участников – 2 чел.)
10.	17.03.24	«Народные гуляния» концерт к масленичной неделе (количество участников – 3 чел.)
11.	21.03.24	Концерт «Вечер старинной музыки» (количество участников 2 чел.)
12.	22.03.24	Концерт ко дню работника культуры (количество участников – 4 чел.)
13.	06.04.24	Отчетный концерт ДШИ «Нам 60» (количество участников 270 чел.)
14.	10.04.24	Концерт проекта Детская филармония (количество участников 4 чел.)
15.	22- 23.04.24	Цикл культурно-просветительских мероприятий, посвященных 100-летию Виктора Петровича Астафьева (количество участников – 15 чел.)
16.	05.05.24	Обрядовое действо «Пасхальное гуляние» , выставка ДПИ (количество участников - 3 чел.)
17.	07.05.24	Акция «Поём всем двором» (количество участников - 3 чел.)
18.	13- 17.05.24	Рекламная компания к поступлению в ДШИ (количество участников - 5 чел.)
19.	15.05.24	VIII Пасхальные встречи в Дивногорске "В кругу друзей" (количество участников - 3 чел.)
20.	17.05.24	VIII Межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна» (количество участников - 2 чел.)
21.	15- 25.05.24	Концерты проекта «Майский десант» в Детских садах №7,10,14,17,15,13,8 Дивногорска (количество участников 10 чел.)
22.	3.06.24	Выпускник ДШИ «Выпуск 2024» (количество участников – 30 чел.)
23.	4- 10.06.24	Концерты проекта «Летние площадки - ТеремОК» (4 концерта в ДШИ) (количество участников 9 чел.)
24.	15.06.24	Межрегиональный фестиваль-конкурс «У дивных гор» (количество участников - 10 чел.)
25.	21.08.24	Краевой праздник «Ода русскому огороду» (количество участников 3 чел.)
26.	2.09.24	Концерт ко Дню знаний (количество участников 10 чел.)

27	26.09.24	Концерт подбора по слуху, импровизации и сочинения «Собираем летний урожай» (количество участников - 2 чел.)
28	01.10.24	Концерт ко дню пожилого человека (количество участников 3 чел.)
29	12.10.24	Краевой фестиваль «Покровские встречи» (количество участников 2 чел.)
30.	23.10.24	Детская филармония (количество участников 7 чел.)
31.	29.10.24	«Брейн-ринг» на отделении фортепиано (количество участников 5 чел.)
32	6.11.24	Конкурс «Знайкины Незнайки» Для обучающихся подготовительного класса ДШИ (количество участников 1 чел.)
33	18.11.24	Детская филармония (количество участников 10 чел.)
34	29.11.24	Лекция-концерт «Глинка и Пушкин: два гения земли русской» ДШИ г. Дивногорск (количество участников 5 чел.)
35	14.12.24	Раппорт концерт струнно-смычковых инструментов «Волшебные струны» (количество участников – 5 чел.)
36	21.12.24	Отчетный концерт народного отделения «Раз, два, три Ёлочка, гори» (количество участников – 4 чел.)
37	23.12.24	Отчетный концерт по классу духовых инструментов «В новый год с музыкой!» (количество участников – 6 чел.)
38	26.12.24	Отчетный концерт фортепианного отделения «По следам Нового года» (количество участников – 10 чел.)

Выводы: преподаватели, учащиеся и творческие коллективы школы за текущий период принимали активное участие в общественной, творческой и культурной жизни муниципального образования город Дивногорск, Красноярского края, России. Были достигнуты значимые результаты в конкурсной деятельности учащимися на различном уровне.

Концертно-просветительская и проектная деятельность, проведенная в году, формирует положительный имидж школы, способствует развитию общей культуры учащихся, привлечению большого числа учащихся к деятельности в сфере культуры и искусства.

10. Общие выводы.

На основании, проведенного в 2024 году самообследования, можно сделать следующие выводы.

Анализ показал, что образовательная деятельность школы находится в режиме стабильного функционирования.

Система управления школы сформирована в соответствии с направлениями образовательной деятельности, апробирована на практике и является эффективной.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Устава школы, локальных нормативных актов, согласно действующему законодательству.

Содержание и качество подготовки учащихся определяется дополнительными предпрофессиональными программами в области музыкальных искусств и дополнительными общеразвивающими программами в области искусств, учащимся предоставляется вариативность образовательных услуг (направление программы, срок освоения и т.д.), результатом деятельности педагогического коллектива является качество обучения учащихся, их успеваемость.

Контроль в школе учащихся осуществляется через текущую, промежуточную и итоговую аттестации. Показателями творческого развития учащихся являются результаты конкурсной, проектной и культурно-просветительской деятельности.

Показателями востребованности выпускников является поступление учащихся в средние образовательные организации в сфере культуры и искусства в первый год после окончания школы. Этот показатель является актуальным направлением школы, организован комплекс мероприятий, работающий на результат для решения проблемы увеличения поступающих учащихся.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основании Устава школы, Программы развития, годового плана работы, учебных планов, годового календарного графика и графиков образовательного процесса, расписания занятий, в соответствии с требованиями СанПиН и других документов, необходимых для обучения.

Кадровое обеспечение в школе определено наличием преподавателей, имеющих профессиональное образование и соответствующий уровень подготовки, существует система работы по повышению квалификации педагогических работников и административно-управленческого состава. Результатом работы системы является показатель количества аттестованных преподавателей на первую и высшую квалификационные категории. В целом кадровое обеспечение школы соответствует действующему законодательству. Существует необходимость пополнения молодыми специалистами кадрового состава. Для этого необходимо продолжать совместное сотрудничество со специалистами, осуществляющих профессиональное образование преподавателей в Красноярском крае (КНУЦ). С ведущими специалистами Красноярского колледжа искусств им. П.И. Иванова-Радкевича и СГИИ им. Д. Хворостовского по решению проблем кадрового обеспечения школы, в том числе и по вопросам целевого обучения молодых специалистов.

Методическое обеспечение школы и ее содержание направлено на формирование системы повышения уровня и качества образования и профессионального мастерства преподавателей. Отмечена высокая мотивация отдельных педагогов по участию и транслированию опыта своей работы на различном уровне. Следует продолжать работу по созданию авторских разработок

для учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ, а также для участия в конкурсах методических работ и представления своего опыта на различных уровнях, в том числе и их публикации.

Библиотечно-информационное обеспечение на период проведения самоисследования отвечает требованиям учебного процесса. Тем не менее, требуется обновление учебников по специализациям, приобретение учебно-методической литературы для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкальных искусств, в соответствии с ФГТ. Необходимо обновить библиотечный фонд закупкой учебников для учебных предметов по теории и истории музыки. Для информационного обеспечения и ведения электронного документооборота, электронной библиотеки необходимо современное техническое оборудование и его техническая поддержка.

Материально-техническое обеспечение за данный период позволяет создавать благоприятные условия для обучения в школе. Выявлено, что основным источником финансирования материально-технического обеспечения являются собственные средства школы от предоставления платных услуг. Для привлечения дополнительных доходов школа принимает участие в социо-культурных конкурсах для улучшения материально-технического обеспечения. Существует ряд проблем, требующих решения: главной проблемой является ремонт здания школы (необходим ремонт кровли, решение проблемы подтопления школы, косметический ремонт учебных кабинетов и неаудиторных помещений, замена оконных блоков). Нужны средства на проведение ряда мероприятий и устранения недостатков НОК по обновлению и приспособлению здания для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ. Обновление парка музыкальных инструментов.

Внутренняя система оценки качества образования в школе сформирована, регламентируется локальными нормативными актами, функционирует на основании плана работы школы на текущий учебный год.

Концертно-просветительская и конкурсная деятельность учащихся и преподавателей имеет хороший количественный и качественный показатель.

Таким образом, на основании выше изложенного, следует:

Целью школы в 2024 году являлось осуществление образовательной деятельности художественной направленности путем реализации дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства через сохранение позиций школы как центра дополнительного образования, обеспечивающего взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, учреждениями культуры, общественностью в интересах развития культурно-образовательного пространства школы и города Дивногорска.

Основными задачами для достижения цели были:

1. Повышение качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества:

- реализация образовательной деятельности;
- повышение эффективности функционирования системы внутришкольного мониторинга оценки качества образования;
- совершенствование комфортной, безопасной образовательной среды.

2. Разработка и реализация комплекса мероприятий по организации многоуровневой системы методического сопровождения, развития профессиональной компетентности преподавателей и администрации школы:

- создание условий для развития кадрового потенциала, инновационной деятельности школы, реализацию новых форм методической работы;
- совершенствование работы методических объединений, как одно из условий сопровождения профессионального роста педагога;
- создание методической базы лучших педагогических практик в целях сохранения эффективности опыта.

3. Создание открытой системы дополнительного образования:

- путем модернизации дополнительных общеобразовательных программ, конкурсной и концертно-просветительской деятельности;
- участия в социально-значимых мероприятиях;
- участие в конкурсах на получение финансовой поддержки для улучшения материально-технического обеспечения школы.

В школе решались задачи, связанные с повышением качества образовательной деятельности. А также задачи развития кругозора и интеллекта, эстетического вкуса, музыкального воспитания, расширения рамок внешкольной работы, способствующей укреплению авторитета школы как одного из образовательных центров культуры и профессионального искусства в городе.

Администрация школы видит свою задачу в создании творческой атмосферы в коллективе, способствующей росту профессионального мастерства преподавателей и его полной реализации.

Все проводимые мероприятия за текущий период подчинены цели укрепления имиджа и пропаганде искусства в городе Дивногорске, а также престижности обучения в школе.

Учитывая результаты самообследования за 2024 год, следует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Учебная работа:

- продолжать работу над созданием гибкой обучающей системы, рассчитанной на индивидуальный подход к каждому ученику, повышение качества обучения;
- продолжать работу по совершенствованию качества организации образовательной деятельности, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;
- увеличивать процентное соотношение учащихся, занимающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкальных искусств, в соответствии с показателями концепции развития дополнительного

образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 № 1230-р и плану работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022 - 2024 годы) в Красноярском крае.

- повышать уровень подготовки одаренных детей, планирующих поступать в средние и высшие образовательные организации в области культуры и искусства;
- сохранять контингент обучающихся и вести в этом направлении планомерную работу.

2. Методическая работа:

- повышать квалификацию административного, преподавательского и концертмейстерского состава школы (обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки, посещение семинаров, мастер-классов, открытых уроков и других мероприятий по повышению квалификации);
- обновлять и корректировать дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкальных искусств в соответствии с ФГТ;
- обновлять и корректировать дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;
- расширять сферы деятельности преподавателей (открытые уроки, мастер-классы, методические сообщения и т.д.), вести активную методическую работу по распространению собственного педагогического опыта, участвовать в профессиональных и методических конкурсах, выставках, фестивалях, научно-методических конференциях и т.д.
- проводить работу, направленную на активизацию практики публикаций методических работ преподавателей школы в сборниках, а также на сайтах педагогического мастерства и методических конкурсов на различном уровне;
- проводить мониторинг деятельности преподавателей и концертмейстеров.

3. Работа с одарёнными детьми:

- продолжать целенаправленную работу по выявлению одаренных детей;
- проводить работу с одаренными детьми по индивидуальным планам, с привлечением ведущих специалистов из образовательных организаций в сфере культуры и искусства, с целью их дальнейшей профессиональной ориентации, продолжать и развивать сложившиеся традиции кураторства;
- проводить работу по участию одаренных детей в творческих краевых школах по специализациям;
- проводить постоянную работу преподавательского состава над повышением качества обучения и его результативности (подготовка учащихся к поступлению в средние и высшие образовательные организации в области культуры и искусства,
- осуществлять подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, выставкам различного уровня;

- обеспечить участие солистов и творческих коллективов в творческих мероприятиях различного уровня;
- сотрудничать с родителями (законными представителями) одаренных детей.

4. Развитие материально-технического обеспечения:

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы должно остаться укрепление материально-технического обеспечения, соответствующей требованиям современной детской школы искусств:

- создавать условия для обеспечения качественной образовательной деятельности, в том числе и для детей с ОВЗ;
- работать в направлении по благоустройства территории и текущего ремонта здания;
- наладить сотрудничество с общественными организациями, депутатами, некоммерческими организациями, родителями для привлечения внебюджетных средств, в целях укрепления материально-технического обеспечения школы.
- обновлять парк музыкальных инструментов.

5. Культурно-просветительская работа:

- продолжать вовлекать учащихся школы в концертно-просветительскую деятельность, формировать их художественный вкус, реализовывать их творческие способности, продолжать активно участвовать в творческих мероприятиях и проектах различного уровня, развивать социальное партнерство;
- продолжать активную работу над проектами, реализующихся в школе;
- продолжать работу по проведению культурно-просветительских мероприятий и образовательных проектов совместно с Красноярским колледжем искусств, Красноярским институтом искусств им. Д. Хворостовского, Краевым научно-учебным центром, образовательными учреждениями города, учреждениями культуры, ГЦНТ и другими.
- продолжать систематизированную работу информационного плана о результатах творческих достижений школы на официальном сайте, СМИ, на официальном сайте администрации муниципального города Дивногорск, социальных сетях и т.д.

II. Результаты показателей деятельности

МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска»

подлежащих самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе 282 человек - контрольный норматив, заявленный муниципальным заданием, человек - на платной основе: 18	300 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	14 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	209 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	74 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	18 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (во время ограничительных мер)	300 человек / 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании,	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся, от контрольного норматива 282, заявленного муниципальным заданием	150 человек/ 53,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	230 /81,5%

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), от контрольного норматива 282, заявленного муниципальным заданием:	
1.8.1	На муниципальном уровне	79 человек/ 28 %
1.8.2	На региональном уровне	5 человек /1,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	18 человек / 6,4%
1.8.5	На международном уровне	127 человек /45 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), от контрольного норматива 282, заявленного муниципальным заданием:	202 человека / 87,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	56 человек/ 19,8 %
1.9.2	На региональном уровне	5 человек /1,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	13 человек / 4,6%
1.9.5	На международном уровне	127 человек /45 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, от контрольного норматива 282, заявленного муниципальным заданием:	120 человек/ 42,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	120 человек/ 42,5 %
1.10.2	Регионального уровня	человека/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	человека/ %
1.10.5	Международного уровня	человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	40 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/45,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/27,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	24 человек/72,7 %

	численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/72,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/54,5 %
1.17.1	Высшая	10 человек / 30,3 %
1.17.2	Первая	8 человек / 24,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека / %
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 18,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/42,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/24,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 45,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	33 человека/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	нет

	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23 единицы
2.2.1	Учебный класс	21 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от контрольного норматива 282, заявленного муниципальным заданием:	282 человека/100 %